



# СПРАВОЗДАНО

ДИРЕКЦІЇ

ц. к. П. гімназії в Перемишлі

за рік шкільний

—❧ 1896/7. ❧—

❧ Накладом наукового фонду. ❧

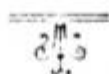
В ПЕРЕМИШЛИ.

В друкарні Николая Джулинського.

1897.



З М І С Т :



I. Вісги шкільні — Директора.



# **ВІСТІ ШКІЛЬНІ.**



| Date | Description |
|------|-------------|
|      |             |
|      |             |
|      |             |
|      |             |
|      |             |
|      |             |
|      |             |
|      |             |
|      |             |
|      |             |
|      |             |

# І. ЗБІР УЧИТЕЛЬСКИЙ

з кінцем шкільного року 1897.

| Число п. | Імя і прізвище, службове становище учителя  | Учив предметів в класах:  | Годин на тиждень |
|----------|---|---|------------------|
| 1        | Григорій Цеглиньский,<br>директор   | пропед. філос. в кл. VII.<br>і VIII.                                  | 4                |
| 2        | Андрей Чичкевич,<br>професор,<br>господар кл. I. а  | яз. лат. в кл. I. а і II.   | 16               |
| 3        | Дмитро Левкевич,<br>профес., завіда-<br>тель рускої<br>бібліотеки для учеників                        | яз. руского в кл. III.—VIII.  | 18               |
| 4        | Дмитро Чеховский,<br>професор, господ. кл. VI., за-<br>віда-<br>тель учительської бібліотеки.         | яз. лат. в кл. VI. і VII.,<br>яз. грецького в VI.,<br>руского в I. б. | 19               |
| 5        | Алексей Наконечний,<br>професор.  | в II. півроці за для сла-<br>бости на відпустці.                      | —                |
| 6        | Северин Зарицкий,<br>професор, господар кл. VII.,<br>завід. приборів наукових до<br>геогр. і історії. | яз. нім. в кл. II., істор.<br>і геогр. в кл. IV.,<br>VI.—VIII.        | 19               |
| 7        | Іван Малиновский,<br>професор, господар кл. IV.,<br>завід. німецької бібліотеки<br>для учеників.      | яз. німец. в кл. IV.—VIII.  | 20               |
| 8        | О. Іван Савчин,<br>професор   | релігії в кл. приготов., I.а,<br>I.б, II.—VIII.                       | 20               |
| 9        | Алексей Ярема,<br>професор, господар кл. V.   | яз. лат. в кл. IV. і V.,<br>грец. в V., мат. в IV.                    | 20               |

| Число п. | Імя і прізвище, службове становище учителя                          | Учив предметів в класі:   | Годин на тиждень |
|----------|---|---|------------------|
| 10       | Володимир Кміцикевич,<br>учитель, господ. кл. III.                  | яз. лат., грец. і німец. в кл. III., мат. в приготов.               | 18               |
| 11       | Іван Прийма,<br>учитель, господ. кл. VIII.                          | яз. лат. в кл. VIII., грец. в IV., VII. і VIII.                     | 18               |
| 12       | Казим. Іван Ціммерманн,<br>учитель, завід. поль. біб. для учеників. | яз. польского в кл. приготов., I а, II.—VIII.                       | 19               |
| 13       | Др. Григорій Величко,<br>існт. заступ. учителя, господ. кл. II.     | яз. німец. в кл. I а, геог. і історії в кл. I а, I б, II, III. і V. | 22               |
| 14       | Іван Нїмців,<br>заступ. учит., завід. фізикального габінету.        | мат. в кл. V.—VIII., фіз. в IV., VII.—VIII.                         | 21               |
| 15       | Іван Мануляк,<br>існт. заступ. учит., завід. природ. габінету.      | іст. природи в кл. I а, I б, II, III, V. і VI.                      | 12               |
| 16       | Іван Франчук,<br>заступ. учит., господ. кл. приготовляючої.         | яз. нім. в кл. приготов., мат. в I а, I б, II. і III.               | 18               |
| 17       | Василь Винар,<br>заступ. учит., госп. кл. I б.                      | яз. лат., німец. і польск. в кл. I б, руского в кл. II.             | 19               |
| 18       | О. Омелян Кормон,<br>катехит в народних школах.                     | яз. руского в приготов. і I а, калїгр. в приготов.                  | 12               |



| Число п. | Імя і прізвище, службове становище учителя                          | Учив предметів в класі:   | Годин на тиждень |
|----------|---|---|------------------|
| 10       | Володимир Кміцикевич,<br>учитель, господ. кл. III.                  | яз. лат., грец. і німец. в кл. III., мат. в приготов.                   | 18               |
| 11       | Іван Прийма,<br>учитель, господ. кл. VIII.                          | яз. лат. в кл. VIII., грец. в IV., VII. і VIII.                         | 18               |
| 12       | Казим. Іван Ціммерманн,<br>учитель, завід. поль. біб. для учеників. | яз. польского в кл. приготов., I. а, II.—VIII.                          | 19               |
| 13       | Др. Григорій Величко,<br>іспит. заступ. учителя, господ. кл. II.    | яз. німец. в кл. I. а, геог. і історії в кл. I. а, I. б, II., III. і V. | 22               |
| 14       | Іван Німців,<br>заступ. учит., завід. фізикального габінету.        | мат. в кл. V.—VIII., фіз. в IV., VII.—VIII.                             | 21               |
| 15       | Іван Мануляк,<br>іспит. заступ. учит., завід. природ. габінету.     | іст. природи в кл. I. а, I. б, II., III., V. і VI.                      | 12               |
| 16       | Іван Франчук,<br>заступ. учит., господ. кл. приготавливаючої.       | яз. нім. в кл. приготов., мат. в I. а, I. б, II. і III.                 | 18               |
| 17       | Василь Винар,<br>заступ. учит., госп. кл. I. б.                     | яз. лат., німец. і польск. в кл. I. б, руского в кл. II.                | 19               |
| 18       | О. Омелян Кормощ,<br>катехит в народних школах.                     | яз. руского в приготов. і I. а, калігр. в приготов.                     | 12               |

## Учителі надобовязкових предметів:

| Число п. | Імя і прізвище, службове становище учителя.       | Учив предметів:                         | Годин на тижень |
|----------|---|---|-----------------|
| 1        | Дмитро Чеховский,<br>я. в.                        | каліграфії в кл. I. і II.               | 2               |
| 2        | Северин Зарицкий,<br>я. в.                        | істор. рідного краю в кл.<br>IV. і VІІ. | 3               |
| 3        | Др. Григорій Величко,<br>я. в.                    | історії рідного краю в кл.<br>III.      | 1               |
| 4        | О. Омелян Кормош,<br>я. в.                        | співу в 4 відділах.                     | 4               |
| 5        | Антін Жураковський,<br>управитель школи народної. | рисунків в 2 відділах.                  | 4               |
| 6        | Симеон Кочиркевич,<br>учитель школи народ.        | гімнастики в 3 відділах.                | 6               |



## II. Зміни в учительському зборі

і що важнійші постанови ц. к. шкільних властей в ш. р. 1897.

1. Є. Е. П. Міністер В. і П. уділив рескр. з д. 31. мая 1896 ч. 12.524 заст. учит. тутешної гімназії, п. Іванови Франчукови, обниження єго годин шкільних до половини обовязкового числа тижнево в цілі підготовлення ся до іспиту кваліфікаційного на цілий перший піврік ш. р. 1896/7. (Рескр. В. Р. ш. к. з д. 30. червня 1896 ч. 13.121).

2. Є. Е. П. Міністер В. і П. надав рескр. з д. 25. червня 1896 ч. 13.851 проф. тутешної гімназії, п. Омелянови Кордаевичеви, опорожнену посаду учительску в руских класах рівнорядних ц. к. гімназії в Коломиї. (Рескр. В. През. Р. ш. к. з д. 8. серпня 1896 ч. 231).

3. В. Рада ш. к. перенесла рескр. з д. 8. вересня 1896 ч. 21.521 заст. учит. п. Івана Мануляка з ц. к. гімназії в Коломиї в тім самім характері до тутешної гімназії.

4. В. Рада ш. к. признала рескр. з д. 15. вересня 1896 ч. 21.304 проф. Севериновичу Зарицькому перший п'ятилітній додаток.

5. В. Рада ш. к. признала рескр. з д. 15. вересня 1896 ч. 21.305 проф. Іванови Малиновському перший п'ятилітній додаток.

6. В. Рада ш. к. признала рескр. з д. 22. жовтня 1896 ч. 24.461 О. проф. Іванови Савчиновичу перший п'ятилітній додаток.

7. В. Рада ш. к. затвердила рескр. з д. 20. грудня 1896 проф. С. Зарицького яко члена іспитової комісії для аспірантів до однолітньої служби військової при ц. і к. Х. корп. в Перемишлі на дальші два літа, т. є. до кінця жовтня 1898 р.

8. Є. Е. П. Міністер В. і П. уділив рескр. з д. 6. січня 1897 ч. 31.873 заст. учит. п. Іванови Манулякови на другий піврік ш. р. 1897 зниження єго годин шкільних до половини обовязкового числа тижнево в цілі підготовлення ся до іспиту кваліфікаційного. (Рескр. В. Ради ш. к. з д. 18. січня 1897 ч. 923).



9. В. Рада ш. к. перенесла рескр. з д. 8. лютого 1897 ч. 2420 заступників учит. п. Івана Нїмцева з ц. к. гімназії в Бережанах а п. Василя Виняря з ц. к. І. гімназії в Перемишлі в тих самих характерах до тутешної гімназії.

10. Є. Е. П. Міністер В. і П. перенїс рескр. з д. 1. марта 1897 ч. 4269 О. проф. Івана Савчина до тутешної гімназії, позаяк вчисляв ся дотепер до учительского збору І. гімназії. (Рескр. В. Ради ш. к. з д. 27. марта 1897 ч. 6417).

11. Є. Е. П. Міністер В. і П. удїлив рескр. з д. 20. цвїтня 1897 ч. 7276 професорови Алексеїєви Наконечному відпустки для поратованя здоровля до кінця б. шкільного року. (Рескр. В. Ради ш. к. з д. 9. мая 1897 ч. 9519).

12. В. Рада ш. к. приняла рескр. з д. 2. липня 1896 ч. 11.082 книжку п. з.: „M. Tulliusza Cyncerona Mowa o naczelnem dowództwie Gnejusza Pompejusza. Wydanie Hermana Nohla. Wstęp i dodatki przelozył Stanisław Bednarski. W Pradze. Nakładem F. Tempskiego. 1896“ до ужитку в гімназиях. Цїна 70 кр.

13. В. Рада ш. к. віддала рескр. з д. 31. серпня 1896 ч. 15.922 в ш. р. 1896/7 науку предметів надобовязкових слїдуючим учителям: науку історії рідного краю в IV., VII. і VIII. кл. проф. С. Зарицькому, в III. кл. Д-ру Г. Величкови, науку калїграфії проф. Д. Чеховському, науку сьпіву о. О. Кормошеви, науку гімнастики учит. народному С. Кочиркевичови, науку рисунків управителеви школи народної А. Жураковському.

14. В. Рада ш. к. приняла рескр. з д. 10. вересня 1896 ч. 11.364 книжку п. з.: Моѣник — Maryniak, Geometrya pogładowa dla klas niższych szkół średnich, cz. I. (na kl. I. i II.) wyd. 7. We Lwowie. Nakładem Seyfarta i Czajkowskiego 1896“ до ужитку в гімназиях. Цїна 75 кр.

15. В. Рада ш. к. приняла рескр. з д. 10. вересня 1896 ч. 16.955 книжку п. з.: „Ks. Tomasz Dąbrowski, Historya biblijna dla szkół średnich. Nowy Zakon, wyd. 3. Stanisławów. Nakładem autora 1896“ до ужитку в гімназиях. Цїна 86 кр.

16. В. Рада ш. к. приняла рескр. з д. 14. вересня 1896 ч. 12.791 книжку п. з.: „Brzostowicz, Początki arytmetyki i algebry dla niższych klas szkół średnich, cz. II. na kl. III. i IV. W Sanoku 1896“ до ужитку в гімназиях. Цїна 60 кр.



17. В. Рада ш. к. приняла рескр. з д. 14. вересня 1896 ч. 20.485 книжку п. з.: „Brzostowicz, Początki arytmetyki i algebry dla niższych klas szkół średnich, cz. I. na kl. I. i II., wyd. 3. w Sanoku 1896“ до ужитку в гімназіях. Ціна 60 кр.

18. В. Рада ш. к. приняла рескр. з д. 14. вересня 1896 ч. 20.623 книжку п. з.: „Tarnowski — Próchnicki, Wypisy polskie dla klas wyższych szkół gimnazjalnych, cz. II. wyd. 2. we Lwowie 1896“ до ужитку в гімназіях. Ціна 1 зр. 80 кр.

19. В. ц. к. Міністерство В. і П. визначило рескр. з д. 28. липня 1896 ч. 13.227 на утриманє будинку I. і II. гімназії в Перемишлі на р. 1897 кредит в висоті по 400 зр. на кожду гімназію (Рескр. В. Ради ш. к. з д. 15. вересня 1896 ч. 19.058).

20. В. Рада ш. к. приняла рескр. з д. 17. вересня 1896 ч. 14.352 мапу п. з.: „W. Hardta Monarchia austro-węgierska do użytku szkół polskich zastosował prof. B. Gustawicz, w Wiedniu 1896“ до приборів наукових, дозволених в шкільнім ужитку. Ціна 6 зл. 50 кр.

21. В. Рада ш. к. приняла рескр. з д. 16. вересня 1896 ч. 20.622 книжку п. з.: „Ćwiczenia łacińskie dla kl. I. Według książki Steinera i Scheindlera opracował Dr. Zygmunt Samolewicz, wyd. 2, we Lwowie 1896“ до ужитку в гімназіях. Ціна 80 кр.

22. В. Рада ш. к. приняла рескр. з д. 17. вересня 1896 ч. 22.159 книжку п. з.: „Читанка для третої класи шкіл середних, у Львові 1896“ до ужитку в гімназіях. Ціна 1 зл. 20 кр.

23. В. Рада ш. к. постановила рескр. з д. 29. вересня 1896 ч. 23.142 торжественний обхід 300 літної річниці Берестейської Унії церковної по всіх школах середних і народних богослуженєм і нарочними науковими викладами.

24. В. Рада ш. к. приняла рескр. з д. 5. жовтня 1896 ч. 24.088 книжку п. з.: „Християнсько-католицький катехизм для I. класи шкіл середних, уложив Александер Торонський, 3. вид., у Львові 1896“ до ужитку при науці релігії в школах середних. Ціна 1 кор.

25. В. Рада ш. к. приняла рескр. з д. 5. жовтня 1896 ч. 23.471 книжку п. з.: „Виймки з народної літератури українсько-руської XIX. в. для висших клас шкіл середних, уложив Александер Барвінський, ч. II., 2. вид., у Львові 1896“ до ужитку в гімназіях. Ціна 2 зл. 20 кр.

26. В. Рада ш. к. приняла рескр. з д. 20. жовтня 1896 ч. 25.189 книжки п. з.: „Д-ра Жимонта Самолевича 1) виправи латинські для I. кл. 2) граматика латинська для I. і II. кл. — на язык руский переложив Роман Цеглиньскій, у Львові 1896“ до ужитку в гімназіях з руским викладовим язиком. Ціна виправ 80 кр., граматики 60 кр.

27. В. Рада ш. к. приняла рескр. з д. 20. грудня 1896 ч. 2485 книжку п. з.: „Dr. Józef Rostafiński, Botanika szkolna na klasy niższe, wyd. 3., w Krakowie 1896“ до ужитку шкільного. Ціна 1 зр. 10 кр.

28. В. Рада ш. к. приняла рескр. з д. 20. грудня 1896 ч. 23.530 книжку п. з.: „M. Tullii Ciceronis de officiis libri tres, 2. wyd. Teodora Schichego do potrzeb gimnazyów polskich zastosował F. Terlikowski, Wiedeń i Praga 1896“ до ужитку шкільного. Ціна 60 кр.

29. Є. Е. П. Міністер В. і П. видав рескр. з д. 9. жовтня 1896 ч. 24.091 загальні, а В. През. Р. ш. к. з д. 6. січня 1897 ч. 376 подрібні постанови що до побічних занять учителів в школах державних.

30. В. Р. ш. к. приняла рескр. з д. 29. грудня 1896 ч. 26.536 книжки п. з.: 1) К. Venoniego і S. Majerskiego, Geografia monarchii austro-węgierskiej, wyd. 3., Lwów 1896, 2) Łomnicki A. M., Mineralogia i geologia na V. klasę gimnazjalną, wyd. 4. zmienione. Lwów 1897“ до ужитку шкільного. Ціна першої книжки 60, другої 80 кр.

31. Є. Е. П. Міністер В. і П. порішив рескр. з д. 30. грудня 1896 ч. 26.362, щоби школи середні або споріднені з ними реальні і учительські семінарії лучились в спілки для вспільної предплати і виміни фахових часописей та предплати більших і коштовнійших видавництв, як також щоби для облекшеня тих взаємин катальоги бібліотечні оголошувати печатно в щорічних справозданнях після поданого пляну. (Рескр. В. Ради ш. к. з д. 20. лютого 1897 ч. 1352).

32. В. Рада ш. к. перенесла рескр. з д. 5. марта 1897 ч. 4025 тутешного терціяна Юліяна Гавліцького з причини фізичної недуги на власне єго прошенє в постійний стан спочинку.

33. В. Рада ш. к. припяла рескр. з д. 20. марта 1897 ч. 2373 книжку п. з.: German — Petelenz, Ćwiczenia niemieckie dla



klasy pierwszej szkół średnich, wyd. 4. we Lwowie, 1897" до шкільного ужитку в середніх школах з викладовим язиком польським. Ціна 75 кр.

34. В. Рада ш. к. дозволила рескр. з д. 20. марта 1897 ч. 4432 на уживанє дїла: „Pręparasya do Iliady Homera (Pieśń I, III, IV, VI) ułożyli Korneli Fischer i Henryk Koria“ jako помічного средства до науки грецького язика в V. і VI. кл. Ціна 1. корона.

35. В. Рада ш. к. приняла рескр. з д. 20. марта 1897 ч. 3781 книжку п з.: „Ботаника на вишні школи шкїл середних, після учебника Д-ра Ростафїньского зладив Иван Верхратский, у Львові, 1897“ до шкільного ужитку в їмназиях руских. Ціна 1 зр. 20 кр.

## Ш. Плян науки.

### *а) Предмети обовязкові:*

**Кляса приготовляюча.** Господар кляси: І. Франчук.

Наука в клясї приготовляючій відбувала ся після пляну, визначеного для IV. кл. шкїл народних вишого або мїйського типу, із змінами порученими рескр. Високої Ради Шкільної краєвої з дня 20. надолета 1894 ч. 25.098.

**Кляса I.** (віддїли а, б). Господарі кл.: а) А. Чичкевич, б) В. Винар.

Релїгія 2 год. на тиждень. Катехизм А. Тороньского взято і повторено цілий.

Язык латиньскій 8 годин на тиждень. Читанє ортоепїчне и правила наголосу; 5 деклінацій правильних, правила о родї; прикметники і їх степенуванє; заїменники особові, вказуючі, взглядні, питайні і неозначені; числівники основні і рядові. В II. півроці відміна глагола sum, 4 правильні кон'югації, глаголи на іо і deponentia, побіч сего що важнійші приїменники і сполучники. Науку граматичну (після підручника Дра Самолєвича-Цеглиньского) вправлювано на уступах з книжки для вправи тих самих авторів. На підставі перероблених ре-

чень як і більших уступів до читання §§. 1—25 ведено розмови латинські вже від I. півроку. Задачі письменні (по 6 тижнях науки) що тижня в школі, з кінцем півроку і домові.

Я з и к р у с к и й 3. год. на тиждень. Нова правопись ; з граматики Дра Стефана Стоцкого перероблено реченє поєдинче, елементарно реченє зложене, звичайніші роди речень побічних і знаки розділові, відміну імен і глагола, рівномірно до науки язика латинського : принагідно найважніші правила звукові, прочі часті мови і головніші правила складні. З читанки рускої читано, пояснювано і оповідано майже всі уступи прозові і поетичні; що красні уступи поетичні виголошувано з пам'яті. Задачі письменні, з початку диктати, що тижня, опісля на переміну вправи правописні і задачі — 4 на місяць, зразу шкільні, опісля і домові.

Я з и к п о л ь с ь к и й 2 год. на тиждень. З граматики А. Малецкого перероблено материял граматичний після плану, визначеного для язика руского. З читанки „Wypisy polskie dla n. gimn. t. I.“ читано, розбирано і оповідано 83 уступи прозові, 34 поетичні, з котрих красні виголошувано на пам'ять. Що днів 15 задача домова або шкільна.

Я з и к н і м е ц ь к и й 6 год. на тиждень. Після підручника Л. Германа і К. Петеленца, в рускім переводі О. Калитовского, перероблено розставку слів в реченю, відміну імен і глагола, приіменники і союзи на прикладах тогож підручника. Перероблений материял граматичний і словний використувано на розговори з першу руско-німецькі, опісля самі німецькі. Деякі уступи з вправ виголошувано на пам'ять. Що тижня задача шкільна.

Г е о г р а ф і я 3 год. на тиждень. Підручник Бенонього-Матієва викінчено цілій. Ученики рисували мапи на таблиці і зошитах.

М а т е м а т и к а 3 год. на тиждень; в першім півр. аритм., в другім одна год. арифметики, 2 геометрії. З а р и т м е т и к и П. Огоновского перероблено десяточний уклад, чотири головні діланя числами цілими и десяточними, рахунки числами многи-менними, подільність чисел, розкладанє на чинники перві, найбільша спільна міра, найменша спільна многокrotь, дроби. З Г е о м е т р и ї Мочніка-Дейницького: лінія пряма, коло, кути, трикутники. Що місяця задача шкільна, на кожду годину вправи домові.



Історія природи 2 год. на тиждень. В перших шести місяцях зоологія (після підручника Івана Верхратського): ссавці і наїкомці; в чотирох послідних місяцях ботаніка (Ростафінського-Верхратського); козелцеваті, хрестоцвітні, мідаловаті, малиноваті, ябловаті, рожеваті, слизоваті, билиноваті, губаті, лілієваті, пальми.

**Кляса II.** Господар кляси: др. Г. Величко.

Релігія 2 год. на тиждень. Історія біблійна Старого Завіта після підручника А. Тороньського викінчена.

Язык латинський 8 год. на тиждень. Грамат. як в кл. I., вправи Самолєвича-Коцовського. Повторене правильної відміни імен і глагола; неправильна відміна імен і глаголів; частиці; головні правила із складні, надто *constr. acc. cum inf., nom. cum. inf.*, складня причастників, *gerund.* і *gerundiv.* Науку граматичну вправляювано на дотичних прикладах з книжки до вправи. Розмови латинські на підставі лектури. На місяць 3 задачі шкільні і 1 домова.

Язык руский 3 год. на тиждень. З граматики повторено і доповнено науку о реченю поєдинчим і зложенім і реченях побічних і єго родах. В II. півроці повторено і доповнено науку о формах, а то відміну імен і глагола во всіх видах деклінаційних і кон'югаційних. Читанку руску для II. кляси прочитано цілу; що красні уступи з прози і поезії виголошувано з пам'яті. Задач місячно 3, на переміну домові і шкільні.

Язык польский 2 год. на тиждень. Граматика як в клясі I. Наука граматична після пляну, визначеного для языка руского. Читанку „*Wypisy pol. dla kl. II.*“ прочитано майже цілу, уступи прозові оповідано і що красні виголошувано на пам'ять. Практичні вправи в мові на підставі лектури. Поетичних уступів перероблено 27, виголошувано 17. Що 14 днів задача домова або шкільна.

Язык німецкий 5 год. на тиждень. Повторене і доповнене науки о відміні імен і глагола; глаголи мічні і неправильні; з невідмінних частий мови: приіменники і сполучники. Весь материял перероблено на дотичних виравах Л. Германа і Петелєнца в перев. Калитовського методою як в кл. I. Задач місячно 4, переважно шкільні.

Історія і географія 4 год. на тиждень, т. є. 2 години історії, 2 географії. З історії викінчено віки старшині після підручника Семковича-Ільницького, з географії: Азію, Африку, полудневу Європу і Англію після підручника Вахнянина. З послідною наукою лучилась і наука картографії.

Математика 3 год. на тиждень, на переміну одна година арифметики, друга геометр. З арифметики наука о дробах, відношення і пропорції, правило трех, рахунок процентовий і дисконтовий, після підручника П. Огоновського. З геометрії симетральні лінії і кути, пристайність трикутників враз з приміненєм, коло, чотири- і багатокутники, після підручника Мочніка-Дейницького. Що місяця задача шкільна. На кожну годину вправи домові.

Історія природи 2 год. на тиждень. В I. півр. зоологія: птиці, гади, земноводні, риби, пауковці, шкаралупці. Кодла: хроби, мякуни, іглюскірці і ямочеревні, після підручника Івана Верхратського. В II. півр. ботаніка (після підручника Ростафінського-Верхратського): округкові, мотильковаті, зложені, базькові, трави, зазулиці, шицькові, ператні, моховці, перворости.

**Кляса III.** Господар кляси: В. Кміцикевич.

Релігія 2 год. на тиждень. Історія біблійна Нового Завіта після підручника А. Тороньського викінчена ціла.

Язык латинський 6 год. на тиждень: 3 год. лектури, 3 граматики. З Корнелія Непоса прочитано: Aristides, Simon, Epaminondas, Pelopidas, Miltiades, Themistocles, Hannibal в виданю Клака, приватно: Alcibiades. На підставі лектури ведено розмови або подавано основу в язиці латинським. З граматики Шульца-Огоновського перероблено nom., accus., dat., genet., ablat., грам. §§. 189—236 на відповідних примірах, укладаних на підставі лектури. Підручник граматичний Шульца-Огоновського. Що 14 днів задача шкільна, що 3 т. домова.

Язык грецький 5 год. на тиждень. З граматики Курція-Борковського перероблено відміну імен і глагола аж до II. кл. глаголів, на вправах Шенкля-Цеглинського §§. 1—74. Задач місячно 2, на переміну домові і шкільні, почавши від другої половини I. півроку.



Язык руский 3 год. на тиждень. Підручник граматичний як в кл. I. Перероблено систематично складню падежів, а в II. півроці систематично відміну імен, невідмінні частини мови і знаки розділові. З читанки для кл. III. прочитано майже всі уступи прозові і поетичні для сеї класи визначені; уступи поетичні і що красні з прозових виголошувались на пам'ять. Короткі вісти про житє і письма писателїв, котрих твори читано. Що 2 неділі задача на перемену домова і шкільна.

Язык польский 2 год. на тиждень. З граматикі А. Малецкого перероблено систематично складню згоди і падежів, опісля відміну імен; повторено невідмінні частини мови, правопись і знаки розділові. З читанки „Czubek-Zawiliński, Wypisy polskie“ прочитано 54 прозових і 21 поетичних уступів, що красні поетичні виголошувано на пам'ять. Що місяця 2 задачі, на перемену домові і шкільні.

Язык німецкий 4 год. на тиждень. Повторено відміну імен і глагола з класе попередних, почім з науки о складни взято після граматикі Петелєнца складню згоди і падежів. З читанки Дра Германа-Петелєнца-Калитовского прочитано і по відповіднім поясненю оповідано всі уступи. Що місяця задача домова і шкільна на перемену.

Історія і географія 3 год. на тиждень, на перемену одна година історії, друга географії. З історії (підручник Індеї— В. І.) окінчено віки середні. З географії (підручник Вахнянина) взято з дотичною картографією краї середної, північної і всхідної Європи, Америки і Австралії. З історії краєвої: Історія Руси і Польщі до року 1492.

Математика 3 год. на тиждень. З арифметики чотири головні ділання загальними числами і дробами, другий степень і корінь. З геометрії обводи і поверхности, твердження Пітагора, перемена і поділ фігур прямолінійних, подібність трикутників. Підручники Мочніка-Дейницького. Що місяця задача шкільна, на кожду годину вправи домові.

Історія природи 2 год. на тиждень. В I. півр. фізика: свойства тіл, теплота, елементи і їх важніші получєня після підручника Пієка-Полянського; в II. півроці мінеральогія (після Ломніцького-Верхратского).

#### Класа IV. Господар класи: І. Малиновекий.

Релігія 2 год. на тиждень. Літургіку А. Тороньського викінчено і повторено цілу.

Язык латинський 6 год. на тиждень: 4 год. лектури, 2 год. граматики. Лектура: 1) *Caesaris commentarii de bello Gallico* I. I. 1—29; III, 7—19; IV., 1—15, 20—36; VI., 11—24; VII. 1—14, 36—53, 75—90; приватно I. I., II., V., VI.; на підставі лектури розмови латинські, а що красні місця на пам'ять. 2) *P. Ovidii Nasonis carmina: Deucalion et Pyrrha, Discessus Roma*. При тім засади латинської метрики. З граматики повторено складню падежів, а перероблено складню глагола, часів і способів на відповідних прикладах, укладаних з лектури. Задачі як в кл. III.

Язык грецький 4 год. на тиждень. Повторено предмет з кл. III. і викінчено науку о формах глагола на дотичних примірах з книжки до вправ Шенкля-Цеглиньського §§. 70—100. З лектури прочитано: I. Байки 1—12, II. Поменші оповідання 1—47, III. Більші уст. 1—5; з части поетичної: епіграми A 1—10, B 1—10, C 1—10, Ямби 1—3. При лектурі перероблено що важніші появи в складни падежів, глагола і реченю зложенім. Що 14 днів задача, домова або шкільна на переміну.

Язык руский 3 год. на тиждень. З граматики систематична наука відміни глагола і єго складня, систематична наука реченя зложеного і многокrotnого і творенє стихів. Повторено цілий материял. З читанки на кл. III. прочитано всі уступни прозові і поетичні, для сеї класи визначені; послідні і що красні з прозових меморовано. Короткі вісти про жите і письма писателів, як в кл. III. Задачі як в кл. III., в II. півр. короткі а легкі описи.

Язык польський 2 год. на тиждень. З граматики Малецкого наука кон'югації і складня глагола, систематична наука о реченях зложених і многокrotnих. З читанки „*Czubek-Zawiliński. Wypisy pol. dla kl. IV*“ прочитано 53 уст. прозових, 23 поетичних, з котрих красні виголошувано на пам'ять. Задачі як в класі III.

Язык німецький 4 год. на тиждень. З граматики Петеленца повторено науку о формах з літ попередних, складню падежів з класи III. і взято систематично: складню глагола



і речене зложене. З читанки Д-ра Германа-Петеленца-Калитовського прочитано і по відповіднім поясненню оновѣдано майже всі уступи прозові з виїмкою кількох трудніших. Уступи поетичні що красні меморовано. На домашню лектуру добірні оповідання: Гофмана, Горна і Гелера бібліотека для молодіжи. Задачі як в кл. III.

Історія і географія 4 год. на тиждень. Історія часів нових аж до р. 1870. Географія австро-угорської монархії після Шараневича-Целевича з поглядом на її історію і точним приміненем картографії.

З історії краю: Історія Русен і Польщі до знесення Січи і падення Польщі з коротким поглядом на історію Галичини.

Математика 3 год. на тиждень, на переміну 1 год. арифметики і геометрії, (підручники Мочійка-Дейницького). З арифметики взято: зрівняння 1. степені о одній і більше невідомих, відношення і пропорції зложені, зложене правило трех, рахунок провізійний, речинцевий, снілки, пересічний, змішки, ретяжний, відировізійний. З геометрії цілу стереометрію. Задачі як в класі III.

Фізика 3 год. на тиждень. Магнетизм, електричність, механіка тіл цінких, текучих і воздушних, акустика і оптика після підручника Піска-Полянського.

#### Класа V. Господар класи: А. Ярема.

Релігія 2 год. на тиждень. Догматику загальну після підручника А. Тороньського викінчено і повторено цілу.

Язык латинський 6 год. на тиждень: 1 год. граматики, 5 год. лектури. З граматики (книжка як в кл. III.) повторено науку о падежах, часах і способах. Вправи стилістичні, укладані на підставі лектури. Лектура: а) Livii ab urbe condita (вид. Zingerle) l. I. cc. 1—56; l. XXII. cc. 1—30. б) P. Ovidii Nasonis Carmina (вид. Sedlmayer) Metam.: Quatuor aetates, Deucalion et Pyrrha, Niobe, Aeson, Aiakis et Ulixis certamen; Fasti: Quirinalia, Ludi Ceriales; Trist.: Ad uxorem, De vita sua. Приватна лектура: Liv. l. XXI, Ovid. Metam.: Phaethon, Orpheus et Eurydice; Fasti: Carmentalia. Розмови латинські на підставі лектури. Що місяця задача шкільна.

Язык грецький 5 год. на тиждень: 1 год. граматики, 4 лектури. З лектури читано Ксенофонта після Хрестоматії Фідерера, і то прочитано з Анабази уст. 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, (прочі уступи приватно); Сугор. 1, 2, 6; Мемор. 1, 2, а з Гомерової Іліади пісню I. і II. (приватно III.) З граматики повторено науку о формах і перероблено систематично складню надєжів на прикладах із книжки до вправи Шенкля-Цеглиньського §§. 1—21. Що місяця задача шкільна.

Язык руський 3 год. на тиждень, стилїстика і читанє взорів поезії і прози після читанки Дра К. Лучаковського. Задач 14, на переміну домові і шкільні.

Язык польський 2 год. на тиждень. Лектура з книжки: „Wzory poezyi i prozy Próchniekiego;“ прочитано з малими виїмками цілу часть постичну і прозову. Крім того Міцкевича; „Pan Tadeusz.“ Задач 14.

Язык німецький 4 год. на тиждень. З граматики Петеленца повторено систематично науку з кл. III. і IV. в цілости. З читанки Петеленца-Вернера прочитано 53 уступів прозових, 6 постичних, послїдні меморовано. На домашню лектуру що лекції уступи прозові з читанки і оповідання Герстекера, Стакого і Беелера. Задач 14, з тих 6 шк., 6 дом.

Історія і географія 3 год. на тиждень. Після Піца-Барвіньського ч. I. взято старинну історію Орієнту, Греції, Македонії і Риму до воєн пуньських в полученю з старинною географією і поглядом на історію культури.

Математика 4 год. на тиждень, на переміну арифметика і геометрія. Підручники Мочніка-Савіцького. З альгебри перероблено чотири головні ділання, подільність чисел, дроби звичайні і десяточні, пропорції і їх застосованє, зрівняня I. степені о одній і більше незвістних. З геометрії перероблено цілу планіметрію. Що місяця задача шкільна, що лекції вправи домові.

Історія природи 2 год. на тиждень. В I. півроці мінералогія систематична, фізіографія мінералів і головїйші появи з зоології, після підручника Бішінга-Гохштетера-Полянського, в II. півр. ботанїка після Ростафінського-Верхратського.

**Кляса VI.** Господар кляси: Д. Чеховський.

Релїгія 2 год. на тиждень. Доґматику спеціальну після підручника А. Тороньського скінчено і повторено цілу.



Язык латинський 6 год. на тиждень: 1 год. граматики, 5 год. лектури. Прочитано Sallust. bell. Jugurth.; Ciceronis in Catilinam I.; Vergil. Ecl. I. i V.; Georg.: I. 1—42, 118—160, II. 109—176, 458—540, IV. 315—558. Aeneidos I. I., II. 1—200. Лектура приватна: Sall. Catilina, Cic. in Catit. II., III., IV. Розмови латинські на підставі лектури. З граматики повторено науку о часах і способах. Вправи стилістичні на підставі лектури. Що місяця задача шкільна.

Язык грецький 5 год. на тиждень: 1 год. граматики, 4 год. лектури. Прочитано з Гомерової Іліади III., V., XI., XVII., XVIII., XXIII., приватно IV., VI.; Ксенофонта Памятники о Сократі I., II.; з Геродота кн. V. в виїмках. З граматики о приіменниках, часах і способах на вправах Шенкля Цеглиньского §§. 18—31. Що місяця задача шкільна.

Язык руский 3 год. на тиждень. В першій півроці література староруска до XVI. вѣку, в другій до кінця віку XVIII. Задач 14, на переміну домові і шкільні.

Язык польський 2 год. на тиждень. З підручника „Wypisy polskie Tarnowski-Wójcik część I.“ взято з пропущенем писателів другорядних весь прозовий і поетичний матеріал до кінця віку XVIII.; науку шк. доповнено лект. дом. Задачі як в кл. V.

Язык німецький 4 год. на тиждень. Граматика принагідно і в міру потреби. З читанки Петеленца-Вернера перероблено стилістику і поетику на підставі лектури. Прочитано прозових і поетичних уступів до 50, 6 поетичних меморовано. На лектуру домашню пропущені уступи з читанки, діла історичні з бібліотеки Гельдера, „deutsche Heldensage“ Беслера і видання клясиків Ірезера. Задачі як в кл. V.

Історія і географія 4 год. на тиждень. Після підручника Піца-Барвіньского т. I. викінчено історію старинну, іменно період під цуньських воєн до упадку західно-римського цїсарства; відтак після Інделього-Целєвича т. II. взято історію віків середних в полученю з географією і поглядом на розвій культури.

Математика 3 год. на тиждень. З альгебри: степені, коріні, логаритми, зрівняня другого степеня о одній незвіст-

ній; з геометрії: стереометрія і тригонометрія. Задачі як в кл. V.

Історія природи 2 год. на тиждень. Анатомія і фізіологія тіла людського. Зоологія систематична з уязгляднем палеонтології и географічного розповсюдження животин, — після Шмідта-Полянського.

### Кляса VII. Господар кляси: С. Зарицкій.

Релігія 2 год. на тиждень. Етику християнсько-католицьку після підручника Ваплера-Шюрка скінчено і повторено.

Язык латинський 5 год. на тиждень: 1 год. граматики, 4 год. лектури. Прочитано в I. півроці: Cicero, pro Sex. Roscio Laelius, в другім півроці: Vergil. Aeneid. lib. II., VI., IX., приватно IV.; що красні місяця меморовано. З граматики повторено поодинокі часті складні і про загальні засади латинського стилю. Розмови латинські з лектури кожної години. Задачі як в кл. V.

Язык грецький 4 год. на тиждень:  $\frac{1}{2}$  год. граматики,  $3\frac{1}{2}$  год. лектури. Прочитано в I. півроці Демостенову мову „О вінци“; в II. півроці з Одисеї кн. IX., X., XI., XII.; приватна лектура: Демостенова мова проти Філіпа III. і II. олімпійська, що красні місяця меморовано. З граматики повторено форми глагола і складню реченя зложеного. Задачі як в кл. V.

Язык руский 3 год. тижнево. В першім півроці взято „устну словесність“. В другім півроці з виїмків народної літератури українсько-рускої XIX. в. ч. II. О. Барвіньського взято огляд народної літератури, відтак читано і пояснювано під взглядом річевим, естетичним і історичним твори, почавши від Котляревського до Шевченка включно. Доповнене науки шкільної домовою лектурою. Деклямація як в V. кл. Задачі що місяця, переважно домові.

Язык польський 2 год. тижнево. Після читанки Тарновського і Вуйціка читано и розбирано під взглядом річевим і естетичним красні виїмки, почавши від Красіцького до Каз. Бродзінського в I., а від Бродзінського і Міцкевича до Фредри в другім курсі. Лектуру шк. доповнювано лектур. домов. Деклямація як в V. кл. Задачі що місяця, переважно домові.





Язык німецький 4 год. на тиждень. Перероблено історію літератури від початку до р. 1794 на підставі лектури з читанки Петеленца-Вернера. Уступи пропущені в школі за- давано на лектуру домашню. Крім того призначувано на обо- вязкову лектуру цілковиті твори кляєнків в виданю Грезера: Emilia Galotti, Hermann und Dorothea, Wilhelm Tell, Jung- frau von Orleans. Деклямовано 3 уступи поетичні. Задачі що місяця, переважно шкільні.

Історія і географія 3 год. на тиждень. Взято після підручника Гінделього-Ільницького Ч. III. історію новочасну від відкриття Америки до найновіших часів з дотичними датами географічними і поглядом на сучасний розвій цивілізації. З істо- рії родинного краю: Історія Руси і Польщі до р. 1648.

Математика 3 год. на тиждень. З альгебри: рівняня другої степені о одній і більше незвістних, рівняня виложничі, дроби ланцухові, рівняня неозначені, ряди, рахунок відирові- зийний, пермутації, комбінації, варіяції і двочлен Нютона. З геометрії: тригонометрія і геом. аналітична.

Фізика 3 год. на тиждень. Загальні власности тіл, ме- ханіка тіл цїлкихъ, течій і тіл воздушних, тепло і хемія після підручника Дра Савіцького.

Пропедевтика філософії. Льюїка 2 год. тижнево на підставі підручника Бека в переводі В. И. Перероблено і повторено предмет цїлий.

### Кляса VIII. Господар кляси: І. Прийма.

Релігія: Історію церковну після підручника Ваплера— Стефановича викінчено.

Язык латиньський 5 год. на тиждень: 1 год. грама- тики, 4 год. лектури. Прочитано Q. Horatii Flacci Carm. lib. I. 1; III. 30; II. 20; IV. 3, 8, 9; I. 6, 31, 3, 20, 34; II. 6, 7, 13, 17, 18; III. 4, 8, 19; I. 2, 14, 37; III. 5; IV. 15, 14; I. 22; II. 2, 3, 10, 14, 15; III. 2, 3, 6, 24; I. 10; III. 11, 13, 25; IV. 5; I. 11; III. 9, 28; Epod. 2, 7, 16; Satir. I. 1, 6; Ep. I. 1, 2; II. 1; Cornelii Taciti Annal. XIII. 1—30, 48—59; XIV. 1—16, 48—65; XV. 38—44; XVI. 1—35. Приватна лектура: Оди Го- рацієві, нечитані в школі; Cicero. in Verrem V. Розмови ла- тиньські на підставі лектури. Для вирави стилістичної толковано

з язика руского на лат. уступи з історії римської і з читанки рускої Барвіньського. Що місяця задача шкільна.

Язык грецкий 5 год. на тиждень:  $\frac{1}{2}$  год. граматки,  $4\frac{1}{2}$  год. лектури. З граматки Курція — Борковського повторено при лектурі авторів відповідні партії. — Лектура шкільна: Плятона Анольоія (вид. Хріста — Левіцкого) і Файдон (вид. Вольраба); Софокля: Єдин король (вид. Шуберта), Одисеї кн. VІІІ. — Лектура домова: Плятона: Крітон; Софокля: Антіона і Одисеї кн. XІІІ. Задач шкільних в півроці 4.

Язык русский 3 год. тижнево. З виїмків народної літератури українсько-рускої ХІХ в. ч. П. О. Барвіньського взято огляд народної літератури (від II. половини 6. десятка в. ХІХ), відтак читано і пояснювано під взглядом річевим, естетичним і історичним твори, почавши від Куліша до Самійленка включно. Доповненє науки шкільної домовою лектурою. Деклямація як в V. кл., задач девять, з них 5 шкільних.

Язык польский 2 год. тижнево. Читано після чит. Тарновського — Прухійцького т. II. від Словацького і Красіньського до кінця; науку шкільну доповнено лектурою домовою; в цілості прочитано Словацького Лілю Венеду. Задача стилістична що місяця 1, в I. півр. переважно домова, в II. півр. переважно шкільна,

Язык немецкий 4 год. на тиждень. Перероблено історію літератури від р. 1794 до найновііших часів на підставі лектури з читанки Петелєнца-Вернера. Уступи нечитані в школі задавано на лектуру домашню. Крім того призначувано на обовязкову лектуру цілковиті твори кляєнків в виданю Ірєзера: Maria Stuart, Braut von Messina, Iphigenie auf Tauris, Wallenstein. Деклямовано 3 уступи поетичні. Задачі що місяця, переважно шкільні.

История и география 3 год. тижнево: в I. півроці історія австрійсько-угорської держави після Томка-Целєвича, в II. півроці географія і статистика австрійсько-угорської монархії після підручника Дра Шаранєвича—Целєвича в сполученю з картографією. Історію родинного краю викінчено після підручника Левіцкого — Матїєва.

Математика 2 год. на тиждень: Докінченє і повторенє



цілого материялу наукового з висшої гімназії. Вправи в розв'язуваню задач альгебраїчних і геометричних. Задачі як в V. кл.

Фізика 3 год. на т.: Акустика, оптика, магнетизм і електричність після Йохмана — Савіцького.

Пропедевтика філософії 2 год. на т.: Психологія після Крітера в переводі В. Ільницького.

*б) Предмети надобовязкові.*

1. Історія родинного краю подавалась ученикам III. і IV. класи в одній годині тижнево; ученики VII. і VIII. класи учились того предмету в I. півроці в одній, в II. півроці ученики VII. кл. в двох годинах тижнево після плану, назначеного ріш. Вис. Ради шк. з д. 24. марта 1891, ч. 5906.

2. Каліграфія. Наука каліграфії подавалась лиш ученикам I. і II. кл. в двох відділах по одній годині тижнево.

3. Гімнастика. З початком року шкільн. 1897 записалося на науку гімнастики 250 учеників. Учитель гімнастики Симеон Кочиркевич поділив їх на три відділи. Відділ I. становили ученики клас: приготавляючої і першої; відділ II. ученики клас: II. III. а відділ III. ученики клас: IV., V., VI., VII. і VIII. Відділ I. числив 90, відділ II. 68, а відділ III. 92 учеників. Кождий відділ відбував вправи гімнастичні два рази тижнево по одній годині, разом 6 годин тижнево. Вправи гімнастичні відбувалися в сали гімнастичній, а в місяцях вересни, маю, червни і липни, як сприяла погода, на бовниці коло гімназьяльного будинку.

Відповідно до сили фізичної і віку кождого відділу, вправляно учеників підчас науки гімнастики:

а) в вправах рядових: твореню розступів, лав і рядів, зворотах, перемінї ряду в лаву і противно, в твореню двійок і четвериць, походах, протиходах і заходах ходом і бігцем, на місци, з місця і т. д.

б) в вправах вільних поєдинчих і зложених.

в) в вправах з приборами як: деревляними і желізними, налицями і важками на місци і в походах.

г) в вправах на прирядах: в скоках далеких і в гору в полученю з доскоком,  $\frac{1}{4}$  і  $\frac{1}{2}$  оборотом в право і ліво,

в скоках в глибину з помосту в полученю з  $\frac{1}{4}$  і  $\frac{1}{2}$  оборотом, в скоках через козла і коня, в вольтижованю на кони і поручках; в виравах на драбинах уставлених рівнобіжно, скосом і горизонтально, в сшннаню по жердках і линвах, в виравах на дручку, трапезі і кільцях, в біганю коло кружева.

Побіч тих вирав гімнастичних відбували ся в місяцях: вересни, маю, червни і липни гімнастичні прогульки, при котрих виравляно учеників в походах і іграх гімнастичних. Прогульки відбували ся з кождим відділом осібно; чотири прогульки на місяць.

При виравах гімнастичних уважав учитель на скріплене сили, на виобразоване гнучкості і справности у учеників, а то так через гімнастику шведську без приборів і з приборами як і через гімнастику на прирядах, при чім перестерігав шильно степенюваня вирав як і відповідного їх приновлюваня до віку і сили. Зріст сил фізичних у поодиноких учеників в протягу послідних шести півроків унаочнює отся табличка, уложена на підставі ручного динамометра:

| Число учеників |                | Рік шкільний |                        | Сила після показчика силоміра, обчислена в кілограмах |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |
|----------------|----------------|--------------|------------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| записаних      | класифікованих |              |                        | 10  | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | 110 |
| 208            |                | 1895         | з початком I. півроку  | 14  | 27 | 38 | 48 | 30 | 25 | 12 | 10 | 4  | —   |     |
|                | 180            |              | з кінцем I. півроку    | 5   | 20 | 40 | 49 | 24 | 17 | 10 | 9  | 6  | —   |     |
| 204            |                |              | з початком II. півроку | 5   | 30 | 40 | 49 | 29 | 27 | 10 | 8  | 6  | —   |     |
|                | 185            |              | з кінцем II. півроку   | —   | 10 | 30 | 42 | 30 | 31 | 17 | 9  | 9  | 7   |     |
| 192            |                | 1896         | з початком I. півроку  | 17  | 80 | 35 | 22 | 7  | 9  | 9  | 7  | 4  | 2   |     |
|                | 190            |              | з кінцем I. півроку    | 3   | 50 | 50 | 32 | 10 | 13 | 12 | 11 | 6  | 3   |     |



| Число учеників |                | Рік шкільний | Сила після показника силовіра, обчислена в кілограмах |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |
|----------------|----------------|--------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| записаних      | класифікованих |              | 10  | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | 110 |
| 192            |                |              | з початком II. півроку                                | 3  | 50 | 52 | 32 | 10 | 13 | 12 | 11 | 6   | 3   |
|                | 192            |              | з кінцем II. півроку                                  | 1  | 41 | 60 | 31 | 8  | 12 | 12 | 12 | 5   | 10  |
| 250            |                | 1897         | з початком I. півроку                                 | —  | 47 | 64 | 50 | 40 | 20 | 12 | 10 | 5   | 2   |
|                | 207            |              | з кінцем I. півроку                                   | —  | 28 | 50 | 50 | 30 | 15 | 10 | 9  | 8   | 7   |
| 254            |                |              | з початком II. півроку                                | —  | 40 | 62 | 58 | 42 | 18 | 10 | 9  | 8   | 7   |
|                | 200            |              | з кінцем II. півроку                                  | —  | 20 | 52 | 30 | 35 | 15 | 15 | 14 | 9   | 10  |

4. Наука сьпіву відбувала ся в чотирох відділах по одній годині тижнево.

Відділ I. Вступні відомости о голосі, тоні; система лнійна, поділ нот, ключі, знаки хроматичні, павзи, такт; іама діятєнічні dur і moll, іама хроматична; наука о будові іам, о інтервалах; о темпі, знаках і вираженях, означаючих і змінючих скорість темпа, о силі тону; переверот акорду; прикраєи музикальні; транспозиция. Вправи: Пиєанє і читанє нот і знаків музичних; на підставі іама c-dur творєнє вєіх іам dur з хрєстиками і бємолками, на підставі іама a-moll творєнє вєіх іам мольових; вправи вь транспонованю; сьпіванє рїжних інтервалів і відповідних пієєнь на одєн голєс.

Відділ II. Сьпівано на два голєси пієні літургічні, пієні пієтні (як: Прєтерпівий, Крєсту Твоєму, Єгда славні), вєскрєсні, канон вєскрєсний, коляди, тропарі, кондаки і пієні набєжні, як: О Вєєнітая Мати, Під Твою милєсть, Вєє Тя Хори і иньші.

Відділ III. Хор мішаний. Сьпівано пісні літургічні, коляди (як: Нова радість, Возсіявний над сонце, Христос роди ся і иньші), пісні воскресні: Христос воскрес, Ангел воіняше; пісні світекі (як: Вулиця, Летів орел, Вязанка пісень і иньші).

Відділ IV. Хор мужеский: Сьпівано пісні літургічні, воскресні і деякі світекі як: Три шляхи, Нова Січ, Дівчина і ру-та, Огні горять, На музиці.

5. Рисунок. Наука рисунків подавалась в 2 відділах після пляну наукового і інструкцій, поданих рішеннями Вис. ц. к. Мін. В. і П. з д. 9. серпня 1873 ч. 6708, 6. мая 1874 ч. 5815 і 17. червня 1891 ч. 9193.

Відділ I. 2 год. тижнево. 1) Лінії прості і криві, ділені ліній простих, трикутники, квадрати, многокутники правильні, коло і комбінації тих фігур. 2) Плоский орнамент з особливим увзглядненем орнаменту рослинного. 3) Елементи рисунку перспективного. Ученики рисували після взірців рисованих на таблиці і з моделів.

Відділ II. 2 год. тижнево. 1) Рисоване фігур симетричних. 2) Вправи в рисованю труднійших орнаментів: а) після взірців, рисованих учителем на таблиці, б) після взірців Ангеля подаваних ученикам, з особливою увагою на старшину штуку грецку і римску. 3) Наука о найважійших типах і стилях орнаменту. 4) Рисунок перспективний на підставі погляду и при помочи моделів: а) рисоване з елементарних і архітектонічних моделів, б) з орнаментальних моделів рисових австрійського музею для штуки у Відні. 5) Початки рисунку фігурального.

## IV. Підручники шкільні.

на р. ш. 1897/8.

Релігія в кл. I.: Християньско-католицкий катехизм А. Тороньского; в кл. II.: Історія біблійна старого завіта А. Тороньского; в кл. III.: Історія біблійна нового завіта А. Тороньского; в кл. IV.: Літургіка гр. кат. церкви А. Тороньского; в кл. V.: Християньско-католицка Доґматика фундаментальна



і Апольоґетика А. Тороньского; в кл. VI.: Християньско-католицка Доґматика частна А. Тороньского; в кл. VII.: Наука християньско-католицкої етики Ваулера-Шюрка; в кл. VIII.: Історія християньско-католицкої церкви Ваулера-Стефановича.

Язык латинський в кл. I.: Граматика і вправи Дра Самолєвича і Солтисїка в переводї Р. Цеглинського; в кл. II.: Граматика як в кл. I., вправи Дра Самолєвича - Коцовского; в кл. III.: Граматика латинська Ж. Самолєвича-І. Огоновского, вправи Прухнїцкого-Огоновского, крім того *Cornelii Nepotis vitae* вид. Людвика Саля; в кл. IV.: Граматика як в кл. III. і вправи Шульца-Огоновского, крім того автори: *C. Julii Caesaris commentarii de bello Gallico*, вид. Беднарского і *P. Ovidii Nasonis carmina*, вид. Беднарского (в II. півроці); в кл. V.—VIII.: Граматика як в кл. III., крім сего автори, в кл. V.: *Titi Livii ab urbe cond. libri*, вид. Цинґерля і Овідій як в кл. IV. (в II. півроці); в кл. VI.: *Sallustius Catilina*, вид. Солтисїка, *Cicero in Catilinam I.*, вид. Солтисїка, *Vergilius*, вид. Айхлера, *Caesaris commentarii de bello civili*, вид. Павля; в кл. VII.: *de imperio Sp. Pompei*, вид. Поля, *de officiis*, вид. Шіха-Терлїковського і *Vergilius* як в кл. VI.; в кл. VIII.: *Horatius*, ed. Pet-schenig, *Tacitus Historiae*, ed. Müller.

Язык грецький в кл. III.—VIII.: 1) Граматика грецька Курція в переводї А. Борковського і 2) Книжка для вправи в язиці грецьким Шенкля, в переводї Г. Цеглинського. Автори для кл. V.: Хрестоматія Ксенофонта (вид. Фідерера) і (в II. півр.) Гомерова Іліяда, вид. Шайндлера - Солтисїка; в кл. VI.: Гомер і Ксенофонт як в кл. V. і (в II. півр.) Геродот кн. VII., вид. Гольдера; в кл. VII.: *Demosthenes*, вид. Воткого-Шміта і *Homeri Odyssea*, вид. Павлі-Воткого; в кл. VIII.: *Plato*, *Aprologia*, ed. Christ-Lewicki, *Laches*, ed. Wohlrab, *Sophocles Philoctetes*, ed. Bellermann і *Odyssea* як в кл. VII.

Язык руский: А) Граматика руского языка В. Коцовского і І. Огоновского для кл. I. і II., С. Стоцкого і Ф. Іартнера для клас III—IV.; Б) 1. Руска читанка для I. кл.; 2. Руска читанка для II. класи шкіл середних; 3. Руска читанка для III. класи шкіл середних і семінарий учительських; 4. Руска читанка для IV. класи шкіл середних (нова); 5. Руска читанка К. Лучаковского для класи V.; 6. Хрестоматія староруска О. Огоновского для VI. кл.; 7. Віймки з народної літератури



українсько-рускої А. Барвіньського і Руска читанка для вишних клас шкіл середних Ч. I. устна словесність А. Барвіньського для VII. кл.; 8. Виїмки з народної літератури українсько-рускої XIX. віку О. Барвіньського ч. II. для VIII. кл.

Язык польскій: А) Граматика польска А. Малецького для клас I.—IV.; Б) Виписи польскі т. I. вид. Прухніцького для кл. I.; В) Виписи польскі Прухніцького т. II. для кл. II.; Г) Виписи польскі Чубка-Завіліньського т. III. для кл. III. і т. IV. для кл. IV.; Д) Взорн поезії і прози на класу V. Прухніцького; Е) Виписи польскі Тарновського і Вуйціка ч. I. для класи VI.; Ж) Ті самі що в кл. VI. і ч. II. для кл. VII. і VIII.

Язык німецький в кл. I. Л. Германа і К. Петелєнца в переводі О. Калитовського „Вирави німецькі для першої класи шкіл середних“; в кл. II.: Л. Германа і К. Петелєнца в переводі О. Калитовського „Вирави німецькі для другої класи шкіл середних“; в кл. III. Л. Германа і К. Петелєнца в переводі О. Калитовського „Вирави німецькі для третьої класи шкіл середних“; в кл. IV.: Л. Германа і К. Петелєнца в переводі О. Калитовського „Вирави німецькі для четвертої класи шкіл середних“; в кл. V.: Читанка німецька Петелєнца-Вернера для кл. V.; в кл. VI.: Читанка німецька Петелєнца-Вернера для кл. VI.; в кл. VII.: Читанка німецька Петелєнца-Вернера для кл. VII.; в кл. VIII.: Читанка німецька Петелєнца-Вернера для кл. VIII.

Історія і Географія в кл. I.: Короткий нарис землерисен Белінгера-Вахнянина; в кл. II.: 1) Оповідання з всемірної історії ч. I. Дра А. Семковича—В. Ільницького. 2) Учебник географії А. Вахнянина; в кл. III.: „Оповідання з всемірної історії Дра А. Семковича—В. Ільницького ч. II. Віки середні“, Львів 1893. 2) Учебник географії А. Вахнянина; в кл. IV.: Інделі—В. И. „Учебник всемірної історії ч. III. Час новий, Львів 1876, і Шараневич-Целевич „Нарис географії австро-угорської монархії, Львів 1881“; в кл. V.: Піц-Барвіньський „Нарис географії і історії для вишн. клас т. I. Світ старинний“, Львів 1881; в кл. VI. як в кл. V. і Інделі-Целевич; Учебник всемірної історії ч. III.; в кл. VIII.: Історія австро-угорської монархії Маркевича-Целевича і статистика як в кл. IV.

Математика в кл. I.—II.: 1) Учебник арифметики П. Огоновського і 2) Мочніка-Дейницького „Наука геометрії з по-



гляду, відділ I"; в кл. III.: 1) Мочійка-Дейницького „Арифметика для III. класу гімназій, Львів 1874“ і 2) Мочійка-Дейницького „Наука геометрії з погляду, відділ II. ч. I., Львів 1876“; крім сего геометрія, як в кл. I; в кл. IV.: 1) Мочійка-Дейницького „Наука геометрії з погляду, відділ II. ч. II. Львів 1876“; в кл. V.—VIII.: 1) Мочійка-Савіцький „Арифметика і Алгебра для висш. гімназій. Львів 1877“, 2) Мочійка-Савіцький: „Геометрія для висш. гімназій. Львів 1877“.

Історія природи в кл. I. і II.: Зоологія І. Верхратського на перший піврік, а на другий: Ботаніка Ростафінського-Верхратського; в кл. III.: 1) на перший піврік: П. Огоновекий „Фізика для нижших класів гімназійських, Львів 1897“ (нова), на II. піврік: Мінералогія Ломницького-Верхратського; в кл. IV.: П. Огоновекий „Фізика для нижших класів гімназійських, Львів 1897“; в кл. V.: (1. півр.) Бішинґ-Гохштетер-Полянський (нова): Мінералогія і геологія для висш. кл. шкіл середніх, Львів 1890, в 2 півр.: Ботаніка Ростафінського-Верхратського; в кл. VI.: Шмідт-Полянський, Зоологія для висш. класів шкіл середніх; в кл. VII.: Фізика Йохмана-Савіцького.

Льогіка: в кл. VII.: Бека—В. П.

Психологія: в кл. VIII.: Крігера — В. И.

---

## V. ТЕМИ

**до задач письменних в висш. класах.**

1) в руск. яз.:

КЛАС V. 1) Вплив гір а ровиний на заняття чоловіка (дом.) 2) Лицарські типи в Іліяді і Слові о полку Ігоревім. На підставі лектури шкільної (шк.) 3) Найкрасніший день моїх ферій (дом.) 4) Як Одисей дістав ся до дому Алькіноя. На підставі шкільної лектури (шк.) 5) Різдвяні свята (дом.) 6) Битва під Кунаксоею. На підставі лектури Ксенофонта (шк.) 7) Пожиток и шкоди огню (дом.) 8) Взірцева трудолюбивість звірят (дом.) 9) Реформи Сервія Тулія. На підставі латинської лектури (шк.) 10) Бога вживай, а рук прикладай (дом.) 11) Битва над озером

Тразименьським. На підставі лектури Лівія (шк.) 12) Місто а село. Порівнанє (дом.) 13) Провідна думка елегії: „Смерть атамана“. На підставі лектури шк. (шк.) 14) Які користи і шкоди приносять ріки? (дом.)

КЛІСА VI. 1) Основанє Києво-печерекої Лаври. На підст. лект. шк. (шк.) 2) Чому мусіла Картаїна впасти в борбі з Римлянами? На підставі науки історії (дом.) 3) Хрещенє Ольги. На підставі лект. шк. (шк.) 4) Ученик і ратай (дом.). 5) Про війни Данила в землі чеській. На підставі лект. шк. (шк.) 6) Праця а богатство. Порівнанє (дом.) 7) Причини унадку літератури рускої в XIII. і XIV. в. На підставі науки шк. (дом.) 8) Значенє доби панованя Кароля Великого в історії культури. На підставі науки історії (дом.) 9) Судівництво в старинній Русі. На підставі нам.: Правда Руска (шк.) 10) Значенє братств церковних в XVI. в. для просьвіти на Русі. На підставі науки шк. (дом.) 11) Похорон Патрокля. На підставі лек. Гомера (шк.) 12) Нагинай гиляку, поки молода. Пояенити примірами з власної лектури і історії (дом.) 13) Битва під Дубровним. На підставі лект. шк. (шк.) 14) Наука лінша від мастку (дом.)

КЛІСА VII. 1) Хто рано сїє, той рано збирає. (дом.) 2) Про коляди. На підставі науки шк. (шк.) 3) Відкриття з новітших часів та їх вплив на політичні і культурні відносини народів європейських. На підставі науки історії. (дом.) 4) Думи — Характеристика. На підставі шк. лект. (шк.) 5) Вода яко елемент хосенний і шкідний. (дом.) 6) Заслуги Евгенія Сабавдського около могучости Австрії. (дом.) 7) Через найменшу дрібницю одкривють ся часто всі злії діла. На підставі пов. Квітчиної: „Перекотиноле“. 8) На яких основах зросла сьвідомість національна українська? На підставі науки шк. (шк.) 9) Любов рідної землі. Motto: Нема цвіту цвітнійшого над маківочки, Нема-ж і роду ріднійшого над матїночки. (дом.) 10) Наполеон і Цезар. Порівнанє. На підставі науки історії. (дом.)

КЛІСА VIII. 1) Праця то житє, бездільність то смерть. Виказати примірами з історії (дом.) 2) Nil mortalibus arduum (шк.) 3) Виказати о скілько діяльність Бабенбергів була хосенна для Австрії під взглядом політичним і цивілізаційним. На підставі науки історії (дом.) 4) Мово-рідна, слово рідне, хто вас забуває, Той у груди не серденько, але камінь має (шк.) 5



Характер чоловіка витворюєсь в борбах життя (дом.) 6) Погляд на розвій демократії від часів Сольонових аж до упадку Атен. На підставі науки історії. (дом.) 7) Вплив підсоня на розвиток материяльний і умисловий чоловіка. (шк.) 8) Провідна ідея в оповіданнях Марка Вовчка: Два сини, Сон, Козачка.

## 2) В ПОЛЬСЬКІМ ЯЗИЦІ:

KLASA V. 1) Dom. Dożynki. (Opis.) 2) szkol. Życie rodzinne na dworze króla Feaków (Na podst. Odyssei.) 3) d. Znaczenie wylewów Nilu dla kultury starożytnego Egiptu 4) s. Sen tułacza o ojczyźnie. (Na podstawie „Latarnika“ Sienkiewicza.) 5) d. Treść i myśl zasadnicza gawędy A. Mickiewicza: „Popas w Upicie“. 6) s. Z przeszłości zamku Horeszków. 7) d. Losy Haliny. (Na podst. „Wiesława“ Brodzińskiego.) 8) d. Z jakich powodów został Mohort rycerzem kresowym? 9) s. Z ruin Rzymu. (Na podst. czytanego ustępu Sienkiewicza. 10) d. Znaczenie wypraw Aleksandra W. dla rozszerzenia cywilizacji greckiej. 11) s. Wykazać cechy ballady na utworze Mickiewicza p. n. „Ucieczka“. 12) d. Maciej Dobrzyński i jego domostwo. 13) s. Tok myśli pieśni Ad. Asnyka p. n. „Echo kołyski“. 14) d. Jak wpływa Gerwazy na rozwój akcji w „Panu Tadeuszu“?

KLASA VI. 1) d. Dzisiejsze środki komunikacyjne i ich znaczenie. 2) s. Początki humanizmu w Polsce. 3) d. Reformy Grakchów i ich znaczenie. 4) s. Treść i znaczenie wróżby Kassandry w „Odprawie posłów“ Kochanowskiego. 5) d. Żegluga obrazem życia ludzkiego. 6) s. Porównać tok myśli w XI. a XVIII. trenie J. Kochanowskiego. 7) d. Przyczyny upadku cesarstwa zachodnio rzymskiego. 8) d. „Zła fortuna ma to dobrego, że rozumu nauczy i przyjaciela pokaże. (A. M. Fredro.) 9) s. Zdać sprawę z sielanki Szymonowicza p. n. „Żeńcy“. 10) d. Prawdziwa a fałszywa przyjaźń. 11) s. Stanowisko Konarskiego w literaturze polskiej. 12) d. Jakie skutki wywarły wyprawy krzyżowe na stosunki społeczne i cywilizacyjne Europy. 13) sz. Krasicki a Trembecki jako poeci. Charakterystyka porównawcza. 14) „Tarcza Achillesa“ w Iliadzie — a „Arcy-serwis“ Wojskiego w „Panu Tadeuszu“.

KLASA VII. 1) d. O ile może uczeń przyczynić się do dobrej sławy zakładu, w którym przebywa. 2) s. Zasługi Sta-



niśława Augusta okolo podniesienia polskiej literatury. 3) d. Kto szuka tylko tego, co łatwe, nie znajdzie nigdy tego, co wielkie. 4) s. Myśli na cmentarzu wiejskim — na podstawie czytanej elegii Niemcewicza. 5) d. Znamiona i właściwości literatury polskiej w VI. okresie. 6) d. Konrad Wallenrod w poezyi — a w historyi. 7) s. Ballada Mickiewicza: „Świtezianka“, Goethego: „Der Fischer“, a „Rybalka“ Artymowskiego. 8) d. Widok przyrody podnosi nas, lecz także upokarza. 9) d. Wojewoda a Miecznik w „Maryi“ Malczewskiego. 10) s. Świat podziemny według Wergiliusza Eneidy.

KLASA VIII. 1) d. „Bądź arcydziełem nieugiętej woli, Bądź cierpliwością, tą panią niedoli, Co gmach swój stawia z niczego powoli“. 2) s. Charakterystyka Ulpiana. (Na podst. Irydyona Krasińskiego). 3) d. Reminiscencye obcej poezyi w „Lilli Wenedzie“ J. Słowackiego. 4) s. Znaczenie rolnictwa w rozwoju cywil. narodów. 5) d. Adalbert i Waclaw w tragedyi Korzeniowskiego: „Mnich“. 6) d. Wpływ geograficznego położenia i przyrody Grecyi na życie jej mieszkańców. (Z uwzgl. ust. Kremera „Starożytna Grecya“.) 7. s. Rozwój historyografii polskiej w najnowszym okresie i jej charakter. 8) s. „Dużo trzeba się nałamać z ludźmi, z światem, z życiem, z losem, Lecz nie wolno Bogu kłamać — I pod lada upaść ciosem.“ (Pol.)

### 3) В НІМЕЦКІМ ЯЗИЦІ:

KLASA V. 1) Ein Spaziergang durchs Feld während der Ernte. 2) Androklos erzählt vor Caesar sein Abenteuer mit dem Löwen. 3) Ein Feiertag in der Stadt. 4) Wie ergieng es dem Grafen Adlerstamm auf seiner Hahnenjagd? 5) Die Phönizier und ihr Welthandel. 6) Das Schicksal des griechischen Heeres nach der Schlacht bei Kunaxa. 7) Mein Weihnachtsabend. 8) Die Regierung und der Sturz des Tarquinius Superbus. 9) Die Erziehung der Jugend bei den Persern. 10) Die dreissig Tyrannen in Athen und ihr Sturz. 11) Die Sage von der Niobe. 12) Nutzen der Schifffahrt. 13) Vortheile und Nachteile der Colonien. 14) Die Unterwelt nach griechischer Vorstellung. Nach der Schul-Lectüre.



КЛЯСА VI. 1) Die Erdzonen, ihr Charakter und ihr Einfluss auf die sie bewohnenden Menschen. 2) Abenteuer des Menelaos mit Proteus auf der Insel Pharos. 3) Was verdankt die Welt der Thätigkeit des Kaufmanns? 4) Gudruns Erlebnisse in der Normandie. 5) Verdienste des Julius Caesar um das römische Volk und Reich. 6) Gottfried von Bouillon erhält vom Erzengel Gabriel den Auftrag, Jerusalem zu befreien. 7) Marius und seine Kriegsthaten. Nach Sallust Crispus. 8) Die Verschwörung des Catilina. Auf Grund. I. Rede Ciceros gegen Catilina. 9) Durch welche Mittel erlangt Reineke nach seiner ersten Verurtheilung die Gunst des Nobel wieder? 10) Der Schild des Achilles. Nach Homers II. Buch XVIII. 11) Welche Verdienste hat sich Heinrich I. um Deutschland erworben? 12) Tapferkeit beweist nicht allein der Krieger. 13) Konradins Hinrichtung. Nach der Schullectüre. 14) Geld ist ein guter Diener, aber ein böser Herr.

КЛЯСА VII. 1) Folgen der Entdeckung Amerikas. 2) Charakter Siegfrieds im Nibelungenliede. 3) Welche Bedeutung hat die Regierung Elisabeths in der Geschichte Englands. 4) Welchen Gang nimmt die Handlung in Lessings „Emilia Galotti“? 5) Welche Ursachen haben den Verfall der mittelhochdeutschen Dichtung herbeigeführt? 6) Worauf hat man bei der Wahl eines Freundes zu achten? Nach Ciceros „Laelius sive de amicitia“. 7) Charakteristik des Pfarrers in Goethes „Hermann und Dorothea“. 8) Wissenschaft ist besser als Reichthum. 9) Die Zerstörung Trojas. Nach Vergil. 10) Welche Charakterzüge des Schweizervolkes treten uns in der ersten Scene von Schillers „Wilhelm Tell“ entgegen?

КЛЯСА VIII. 1) Das Leben ist ein Kampf; darum rüste dich! 2) Die Vorgeschichte zu Schillers Tragödie „Maria Stuart“. 3) Der Ehrgeiz, eine Triebfeder zum Guten und Bösen. 4) Welches culturhistorische Bild entwirft Schiller in seinem Gedichte „Der Spaziergang“. 5) Charakteristik Mortimers in Schillers „Maria Stuart“. 6) Die Blütezeit der römischen Literatur zur Zeit des Octavianus Augustus. 7) Charakteristik der beiden Freunde, Orestes und Pylades.

Tages Arbeit, abends Gäste,  
Saure Wochen, frohe Feste,  
Sei dein künftig Zauberwort.

## 4) Темн до письменного іспиту зрілости.

а) в I. відділі:

1. Латинсько-руська: Liv., a. u. c. lib. XL. c. 56. i 57. § 1. від слів *Perseus certior factus — regnum scelere partum invasit.*

2. Руско-латинська: З рускої читанки для пятої класн уступ 136: Характер Данила до слів: літопись під р. 1235.

Грецька: Plato, Menexenos c. X. від слів: *Ἀπιστάμενος δὲ Λαρεῖος — Μαράθῳν γενόμενος.*

4. Руська: Атеи і Рим яко осередки цивілізації.

5. Польська: (для обох відділів). Jakiemi drogami prze-  
nikał wpływ francuszczyzny do Polski i jak się tu objawił?

6) Німецька: Das Haus Habsburg im Kampfe mit den  
Türken.

7. Математична: 1)

$$\begin{cases} a^{x^2 - 20} = a^2 \sqrt{x^2 + 4y + 28} : a^{4y} \\ a^{3x - 2y - 2} = 1 \end{cases}$$

2) Яку посліплатну ренту можна побирати через 10 літ, если через попередних 30 літ вкладано на початку кожного року 240 корон на складаний відсоток  $4\frac{1}{2}\%$  ?

3) Обвід трикутника:  $u = 14.5$  m., кути:  $\alpha = 45^\circ 18'$ ,  
 $\beta = 61^\circ 32'$ ; обчислити поверхню трикутника і кола вписаного.

б) в II. відділі:

1. Латинсько-руська: Tacit., ab excessu d. A. lib. VI. c. 50-51. до слів: *morum quoque temporum.*

2. Руско-латинська: Уступ нарочно уложений п. з.: Промова Ганібаля до жовнірів.

3. Грецька: Soph. Antig. vv. 683 — 724, від слів *πάτερ, θεοὶ φύουσι — καλὸν τὸ μαρθάνειν.*

4. Руська: Який вплив мали твори Шевченка і Куліша на розвиток духового життя в Галичині?

5. Польська: як в I. відділі.

6. Німецька: Welche Ursachen haben den Verfall des römischen Reiches herbeigeführt?

7. Математична 1).

$$\begin{cases} (x + y)^{\frac{1}{2}} + (x - y)^{\frac{1}{2}} = 6 \\ (x - y)^{\frac{1}{2}} [1 + (x + y)^{\frac{1}{2}}] = 10 \end{cases}$$



2) Добуток двох чисел побільшений о їх суму дає 103, сума квадратів тих обох чисел єсть 193. Котрі то числа? (подати і мнимі).

3) В трапезі рівнораменнім боки рівнобіжні мають ся як 5 : 3, лінія посередна 30·6 м. довга, оден кут  $\alpha = 58^{\circ}16'$ ; як великий обєм тіла, повставного через повний оборот трапезу около довшого з межі рівнобіжних боків?

## VI. Прибори наукові.

Збільшились в шк. р. 1897.

### 1. Бібліотека учителів:

Чубиньскій: Труды етногр. — стат. екенедици в западно — рускій край. — А. І. Соболевскій, Лекції по исторіи руськаго языка. — Драгоманов — Франко: Чудацкі думки про українську національну справу. — М. Уманець: Словар російско-український. — Кримскій - Павлик: Повістки і ескізи з українського життя. — Клоустон - Кримскій: Народні казки та вигадки. — А. Baumeister: Handbuch der Erziehungs — und Unterrichtslehre. — E. Zeller: Grundriss der Geschichte der griechischen Philosophie. — H. Lotze: Geschichte der deutschen Philosophie seit Kant, Grundzüge der Aesthetik. — Meyer: Conversations - Lexicon. — Bibliotheca Teubneriana: Caesar, Livius, Ovidius, Cicero, Vergilius, Horatius, Tacitus; Xenophon, Homerus, Herodotus, Demosthenes, Sophocles, Plato. — Cron-Uhle: Platons Apologie und Kriton. — A. Hug: Platons Symposion. — M. Wohlrab: Platons Phaedon. — Deuschle-Bochmann: Platons Protagoras. — Ch. Cron: Platons Laches. — Deuschle-Cron: Platons Gorgias. — M. Wohlrab: Platons Euthyphron. — Wolff-Bellermann: Sophocles Ajas, Electra. — Rehdantz-Blass: Demosthenes, Die Rede vom Kranze. — Boehme-Widmann: Thukydidis. — Siefert-Blass: Plutarchs ausgewählte Biographien. — C. Meissner: Cicero, Laelius, Cato Maior. — C. F. W. Müller: Cicero, De officiis. — O. Heine: Cicero, Tusculanae disputationes. — H. Holstein: Cicero, De finibus bonorum et malorum. — Piderit-Friedrich: Cicero, Brutus. — Richter-Eberhard: Cicero, Reden

gegen Verres, De imperio Cn. Pompei, für Milo, für den Dichter Archias. — Richter-Fleckeisen: Cicero, Rede für Sex. Roscius. — Richter-Landgraf: Cicero, Rede für P. Sulla. — Koch-Landgraf: Cicero, Rede für L. Murena. — E. Wolff: Tacitus, Germania. — A. Draeger: Tacitus, Agricola. — P. Peter: Ovidi Fasti. — Doberenz-Dinter: Caesars bellum Gallicum et civile. — C. Dziatzko: Terentius: Adelphoe. — H. Bonitz: Platonische Studien. — Cybulski: Tabulae ant. — Mommsen-Marquardt: Handbuch der röm. Alterthümer. — Hertzberg-Justi: Geschichte des Alterthums. — Pflugk-Hartung: Geschichte des Mittelalters. — M. Philippson: Geschichte der neueren Zeit. — V. Eberhard: Grundlagen und Ziele der Raumlehre. — Prix: Elemente der darstellenden Geometrie. — R. Arendt: Technik der Experimentalchemie. — Crookes-Preyer: Die Genesis der Elemente. — Ch. Darwin: Die Abstammung des Menschen. — Ch. Darwin: Über die Entstehung der Arten durch natürliche Zuchtwahl. — W. Haacke: Die Schöpfung der Thierwelt. — Kerner v. Marilaun: Pflanzenleben. — E. Willkomm: Bilderatlas des Pflanzenreichs. — Brehm: Thierleben. — E. Strasburger: Lehrbuch der Botanik für Hochschulen. — O. Lehmann: Unsere Vögel. — I. Boas: Lehrbuch der Zoologie. — Leunis-Ludwig: Synopsis der Thierkunde. — Leunis-Frank: Synopsis der drei Naturreiche. — Roscoe-Schorlemmer: Lehrbuch der Chemie. — A. Bernthsen: Lehrbuch der organischen Chemie. — S. Gundelfinger: Vorlesungen aus der anal. Geometrie der Kegelschnitte — R. Fresenius: Anleitung zur qualitativen chemischen Analyse. — G. Ebers: Per aspera, Aegyptische Königstochter. — F. Dahn: Historischer Roman aus der Völkerwanderung. — A. Schopenhauer: Sämmtliche Werke. — M. Gawalewicz: Sylwetki i szkice literackie. — L. Kubala: Szkice historyczne. — P. Chmielowski: Nasi powieściopisarze. — St. Tarnowski: O kolędach. — J. Szujski: Rys dziejów literatury świata niechrześcijańskiego. — I. Domejko: Filareci i Filomaci. — H. Sienkiewicz: Bez dogmatu, Rodzina Połanieckich.

Часописи: Записки наукового товариства імени Шевченка, Зоря, Учитель, Кієвская Старина, Муzeum, Eos, Kosmos, Zeitschrift für öst. Gymnasien, Lehrproben und Lehrgänge, Verordnungsblatt des Ministeriums für Cultus und Unterricht.



З кінцем р. шк. 1897 числила бібліотека учителів 581 творів.

## 2. Бібліотека учеників.

### а) руска:

- 1) Письма Устияновича ч. II. Олег Святослав Овруцкий.
- 2) Дитинячий вік Шевченка Кониського.
- 3) Заджумлених батько Словацкого.
- 4) Розбишаки на ріці Міссіссіпі Вербенка. (Прим. 5).
- 5) Ілюстрована історія Руси Ол. Барвіньського (Прим. 2).
- 6) Рихард Львіне Серце Вальтер-Скота (Прим.)
- 7) Дзвінок Шевховича.
- 8) Захар Беркут Франка (Прим. 2).
- 9) Руска бібліотека Онишкевича.
- 10) Боа Constrictor Франка.
- 11) Оповідання Данила Мордовця (Прим. 5).
- 12) Кобзар Т. Шевченка для дітей (Прим. 5).
- 13) Житє Кирила і Methodія (Прим. 3).
- 14) Повісти Ю. Федьковича (Прим. 5).
- 15) Наше Лихолітє (Прим. 6).
- 16) Лис Микита. (Прим. 5).
- 17) З чужих зільників (Прим. 2).
- 18) Соняшний промінь В. Лукича (Прим. 2).
- 19) Оповідання Гоголя (Прим. 2).
- 20) Поезії Ос. Маковея (Прим. 5).
- 21) Абу Каземові канці Франка (Прим. 6).
- 22) Народні оповідання М. Вовчка (Прим. 6).
- 23) Писання Т. Зіньківського (Прим. 4).
- 24) Книга казок В. Чайченка (Прим. 4).
- 25) Т. Шевченко на другому засланю Кониського.
- 26) Т. Шевченко въ дорозі заслання Кониського.
- 27) Т. Шевченко до викупу з крєпацтва і в академії Кониського.
- 28) Т. Шевченко підчає виеного розцвіту его кебети Кониського.
- 29) Без Праці Франка (Прим. 5).
- 30) Пісня про Ролянда Шурата.
- 31) Байки Ев. Гребінки (Прим. 5).
- 32) З Чужого Поля П. Граба (Прим. 5).
- 33) Едін Цар Франка (Прим. 2).
- 34) Етнографія Славянщини Стодольського (Прим. 3).
- 35) Подорож довкола землі в 80 днях Ю. Верне (Прим. 2).
- 36) Мертві душі Гоголя.
- 37) Сліний Музика Короленка (Прим. 2).
- 38) Над Чорним Морем Ів. Левецкого.

З кінцем р. шк. 1897 числила бібліотека руска 193 твори (не вчисляючи томів і дублетів).

### б) польска:

H. Sienkiewicz: Pisma, t. I., II., V. — Wł. Belza: Marya i jej stosunek do Mickiewicza. — Korzeniowski: Karpaccy górale. — Hoffmann: W Karroo. — Hoffmann: Nie opuszczaj kraju rodzinnego. — Szajnocha: Mściciel. — Szujski: Wallas.

— Korzeniowski: Kollokacya, Mnich. — Hołowiński: Legendy. — Fredro: Śluby panieńskie. — Byron: Więzień Chillonu. — Słowacki: Marya Stuart. — Mazanowski: J. Słowacki. — Morawski: Dwaj cesarze. — Orzeszkowa: Cnośliwi. — Szymański: Szkice. — Verne: Pięć tygodni na balonie. — Czajkowski: Owruczanie. — Gorecka: Wspomnienia o Ad. Mickiewiczu. — Verne: Podróż naokoło świata. — Morawska: Wileze gniazdo. — Krasiński: Dzieła t. I-II.

З кінцем р. ш. 1897 числила польська бібліотека 151 творів.

#### в) німецька:

1. Heinrich Conscience: König Oriand. 2. Heinrich Conscience: Der arme Edelmann. 3. Daniel de Foë: Robinson Crusoe. 4. John Field: Das Blockhaus. 5. Wilhelm Herchenbach: Der Sklavenhändler von Benguela. 6. Wilhelm Herchenbach: Ewald Moor. 7. Wilh. Herchenbach: Der Geissbub. 8. Friedrich Gerstäcker: Fritz Wildau's Abenteuer. 9. Franz Hoffmann: Das grosse Los. 10. Franz Hoffmann: Wohlthun trägt Zinsen. 11. Franz Hoffmann: Fritz Heiter. 12. Franz Hoffmann: Ehre Vater und Mutter. 13. Franz Hoffmann: Gute Kameraden. 14. Franz Hoffmann: Der alte Gott lebt noch. 15. Franz Hoffmann: Der Pachthof. 16. Franz Hoffmann: In demselben Hause. 17. Franz Hoffmann: Säen und ernten. 18. Franz Hoffmann: Fleiss und Trägheit. 19. Heinrich Zschokke: Das Goldmacherdorf. 20. Goldsmiths Landprediger von Wakefield v. Karl Eitner. 21. Heinrich v. Kleist: Michael Kohlhaas. 22. Dr. Herm. Kluge: Geschichte der deutschen National-Literatur. 23. Gottlieb Putz: König Laurin und sein Rosengarten. 24. Franz Hoffmann: Des Freiherrn v. Münchhausen Reisen und Abenteuer. 25. Gustav Freytag: Soll und Haben. 26. Alexander Manzoni: Die Verlobten. 27. A. Groner: In Ritterburgen und unter fahrenden Leuten. 28. Jul. Pederzani-Weber: Erzherzog Karl und sein Grenadier. 29. A. Groner: Heldenthaten unserer Vorfahren. 30. *Julius Verne*: Von der Erde zum Mond. 31. Eine schwimmende Stadt. 32. Eine Idee des Doctor Ox. 33. Reise um den Mond, 34. Reise nach dem Mittelpunkt der Erde. 35. Abenteuer von 3 Russen und 3 Engländern. 36. Reise um die Erde in 80 Tagen. 37. Zwanzigtausend Meilen unter'm Meer. 38. Das Land der Pelze. 39.



Abentener des Kapitän Hatteras. 40. Die geheimnissvolle Insel. 41. Die Kinder des Kapitän Grant. 42. Franz Grillparzer: Sappho. 43. Der Traum, ein Leben. 44. Die Ahnfrau.

З кінцем р. ш. 1897 числила німецька бібліотека 176 творів.

3) *Закуплено до габінету історично-географічного:*

1. Sydon-Habenicht: Erdkarten M. M. 1:20,000.000.

З кінцем р. шк. 1897 числив сей габінет 82 приборів.

## 4. Габінет історії природи.

а) Зоологія: Моделі до анатомії чоловіка: Кадовб людський натуральної величини, знаряд травлення в перекрою, гортань з язиком, мозок, сугав коліновий, ліктевий, ручний і стоповий; щока долішна з зубами. Череп вивірки, череп барана з рогами. Окази випхані: Лилик звичайний, кальоні, кіт дом., панцирник, хомяк, повх, сова, поломівка, чайка, бузько. 12 таблиць зоотомічних вид. Lehmann'a. Веїх оказів і моделів зоологічних було з кінцем сего року шк. 222.

б) Ботаніка: Моделі рости: Тис, пшениця, береза, медунка. Штучні галузки рости з цвітами: Кава, чай, гранатне дерево, ванілія, перець, бавовна, фіа, гвоздик, камфорове дерево, цинамонове дерево, ріжковець, шафран, помаранча, тютюн, лопатень умич, риж, гутанерхове дерево; 24 моделі грибів ужиточних; стебло бамбуса; галузка бавовни; 20 перекроїв європейських дерев; 10 моделів овочів красвих; зільник рости проф. Блоцкого; 7 таблиць рости культурних вид. Göring-Schmidt; 45 таблиць рости заграничних вид. Zippel u. Bollmann. Веїх оказів і моделів ботанічних було з кінцем року шк. 1897: 115.

в) Мінеральогія: 6 штук осії кристальогічних; 6 моделів шкляних до геміедрії; 4 великі діаманти; мікроскоп ручний; препарати мікроскопові. Веїх скал, мінералів і приборів до мінеральогії було з кінцем сего року шк. 220.

## 5. Габінет фізикальний.

1. Сферометр з шрубою мікрометричною. 2. Машина Атвуда з електричним відпустком. 3. Колія відередоточна з віз-

ком. 4. Шруба Архимеда. 5. Маятники з різних матеріалів на підставці. 6. Приряд з 7 рівними кулями з кости слоневої для доказу передачі удару. 7. Приряд після Паскаля для доказання рівномірного гідростатичного тисненя. 8. Праса гідравлічна. 9. Праса Реаля. 10. Термометр металевий Breguet'a. 11. Термометрограф Bellani Six'a. 12. Кальориметр. 13. Приряд Melloni'ого з мультіплікатором. 14. і 15. два відмінні радіометри Пулюя. 16. Віброграф після Duhamel'a. 17. Димач орґановий з 17 сопілками. 18. Модель уха. 19. Фотометр після Ritchie-го. 20. Приряд на доказ цілковитого відбиття сьвітла. 21. Геліостат. 22. Шість різних сочок. 23. Кружок барвний Bousolt'a. 24. Люнета астрономічна Fritsch'ого. 25. Образці до скионтикона. 26. 2 штабки шкляні. 27. 2 штабки сьонїтові. 28. Пурка мосьяка з ізолюючою рукояттю. 29. Машина інфлюенційна Winshurst'a. 30. Буесоля з зігаром сонїчним. 31. Магнетометр Вебера. 32. Батерія хромова Бунзена. 33. Дзвінок електричний. 34. Лямпка жарова на підставці. 35. Приряд індукційний Ruhmkorff'a. 36. Акумулятор Plante'a. 37. Акумулятор Faure'a. 38. Пурки Crookes'a Nr. 2 і Nr. 6. 39. Пурка Röntgen'a.

Всіх фізикальних приборів було з кінцем р. ш. 1897: 180.

## VII. Заходи

коло фізичного розвою молодежи.

В наслідок рішеня Висок. ц. к. Міністерства В. і П. з 15. падол. 1893 ч. 18830 і Вис. ц. к. Ради шк. краєв. з 15. цвіт. 1894 ч. 7912 відбувають ся вже третій рік систематично ведені забави для молодежи.

Конференція учителїв, що відбула ся в сїй справі, розділила зібрані датки молодежи з початком другого півроку на урядженє босвища і закупно відповідних приборів до шкільних забав, та ухвалила висеня стремлячі до з'орґанізованя і веденя забав та прогульок.

**А) Устрій забав на павзах.** Одну половину подвіря перед шкільним будинком, що належить до ц. к. II. гімн., призначено на забави для учеників низшої гімназії, другу же за будинком для учеників вищої гімназії. В часї павз забавляли ся уче-



ники під проводом учителя, що надзирає над забавами, в всілякі гри, як: золотий міст, в деркача, в короля, в третого, кота і миш, питку, ножну шилку, в когутика, відбиванку і т. п. Рівнож справлено сім великих бальонів, крокет, бари, обручі і 2 кружева, а молодіж не тільки забавляла ся радо, але і відбувала гімнастичні вправи.

**Б) Прогульки поза місто.** Окрестність Перемишля не богата в вільні місця і прогалини в лісах. Одинокі місцевість, що відповідає повисшим вимогам: „Малі Буди“, занята звичайно посторонними людьми. Тому то ходили ученики там лиш три рази, а то під проводом учителя гімнастики, а раз під проводом учителя, що надзирає над забавами. Засе ходили ученики поодинокими клясами в дальні околиці: до Красічина, Линовиці і Пралковець під проводом проф. Приймн і Дра Величка.

**В) Купелі і ховзанка.** Місцеві обставини подають молодіжи пригожі нагоди до купелів в ріці літною порою і до ховзанки зимою. Тому настоював заклад наукою і принукою, щоб молодіж користала з сих розривок, условлював ся з тутешніми предприємцями купелевими і лижварскими о як найприступнійші ціни для учеників; однакож з сих заходів ученики мало користали, вибираючи собі на великім просторі Сяну місця догідні, безпечні і перш усього безплатні, де віддавались забаві цілою душею.

---

## VIII. Поміч наукова для бідних учеників.

Убогу молодіж запомагає:

I. *Бурса і.п. св. О. Николая в Перемишлі* (утримує ся коштом і заходом Товариства Бурси ім. св. О. Николая в Перемишлі), давала в р. шк. 1897 приют 32 питомцям, ученикам рускої гімназії.

II. *Братство церковне св. О. Николая в Перемишлі* надіяло убогу молодіж одягом.

III. *Жертви* впливаючі на руки Дирекції на підмогу біднійшої молодіжи.

*Прихід* в. р. 1897: 1) Жертви родичів при ви-  
сах . . . . . 80 зл. — кр.  
2) Принагідні жертви: ви. о.  
Марчака Баранського 5 зл.,  
о. Сохоцького 6 зл., о. Ли-  
сяка 5 зл., о. Ломницького  
5 зл., проф. К. Лучаковського  
5 зл., Д-ра Коша 2 зл., о.  
Федоновича 2 зл., дир. Жу-  
раковського 1 зл., о. Д. Ми-  
хайлова 1 зл. — разом . 32 зл. — кр.  
3) Жертви учительського збо-  
ру і учеників на ексортах 16 зл. 55 кр.  
Сума приходу . 128 „ 55 кр.  
з давніших часів 1 книжочка „Народної Торговлі“ вартости  
10 зол. а. в.

*Розхід*: 1) На підмоги шкільної оплати . . . . . 12 зл. — кр.  
2) На фонд мундуровий приділено . . . . . 40 „ — „  
3) На харч, одіж, станцію, ліки для мо-  
лодіжки видано . . . . . 80 „ 61 „  
Сума розходу . 132 зл. 61 кр.

Остаток отже на слідуєчий рік недобір в сумі 4 зл. 6 кр.,  
а з готівки 1. книжочка „Народної Торговлі“ вартости 10 зл.

IV. *Товариство і.п. св. Кирила*, зав'язує в р. 1896 на  
підставі статута, затвердженого Виш. ц. к. Намісництвом з д.  
25. лютого 1896 ч. 13400 з річною вкладкою 240 зол. Цілю  
товариства єсть заюмагати убогу молодіж рускої гімназії  
в Перемишлі. На загальних зборах в цьвітні 1896 вибрано  
предсеідателем проф. Д. Чеховського, містопредсеідателем кати-  
хита о. І. Савчина, секретарем ~~проф. С. Зарицького~~, касиером  
~~проф. І. Приїму~~, контрольором проф. І. ~~Маліновського~~, засту-  
пниками виділових: о. О. Кормона і о. Н. Підгорського.

В липні р. 1898 виносив фонд мундуровий 410 зол., в р.  
шк. 1896/7 взріє він о 339 зол. 70 кр., разом 749 зол. 70 кр.

Дійєних членів є 43: Преосвященний Кир Константин  
Чехович, о. Др. І. Бартошевський, проф. уївер. зі Львова, Др.  
Г. Величко, проф. гімн., В. Винар, проф. гімн., о. І. Войтович,  
пралат, о. Ю. Гладилевич, парох з Любачсеа, С. Зарицький,



проф. гімн., о. І. Кишакевич, катихит, о. М. Кишакевич, парох в Яструбичах, В. Кміцикевич, проф. гімн., о. О. Кормон, катихит, Др. Т. Кормон, адвокат, Л. Кузьма, проф. гімн., о. К. Кузик, парох з Махнова, В. Левицкий, проф. гімн. з Тернополя, Д. Левкевич, проф. гімн., І. Линецкий, директор „Народної Торговлі“, І. Малиновский, проф. гімн., М. Мартинець, комісар ліс., Маритчак, надіненектор податк. з Ясела, І. Матковський, комісар екарб., Ю. Матковска, жена ком. екарб., о. О. Менціньський, катихит, А. Наконечний, проф. гімн., Ю. Несторович, надсовітник екарб., о. Н. Підгорецкий, сотрудник катедр., о. М. Подолинський, пралат, І. Прийма, проф. гімн., Т. Решетилевич, вахм. з Радимна, о. І. Савчин, катихит гімн., о. І. Стрийський, совітник конс., Д. Танчук, совітник екарб., І. Франчук, проф. гімн., Г. Цеглинський, директор гімн., К. Ціммерманн, проф. гімн., Д. Чеховський, проф. гімн., А. Чичкевич, проф. гімн., Др. К. Шпрінгер, лікар, штаб., о. А. Яворський, парох з Борусова, В. Сас Яворський, надсовітник екарб. з Нового Сонча, А. Ярема, проф. гімн., о. Т. Ярема, сотрудник катедр., М. Яцик, учитель народний.

На цілі товариства, а особливо на *ушундурованс* учеників рускої гімназії зложили добровільні датки слідуючі Ви. Добродії:

Високий Соїм 100 зол., о. Зятик, парох з Миротина 2 зл., П. Лісенкевич на з'їзді товаришів по 20 літах 10 зл., о. К. Белкот, парох з Мишлятич, 4 зл., Левицкий, інжинер з Рима нова 6 зол., дир. Цеглинський з фонду для бідних учеників 40 зол., дир. Цеглинський з пушки для бідних учеників 5 зол., товариство руских женици 20 зол., о. Іван Волосянський, парох з Терла, 1 зол., з пушок св. Кирила 38·51 зол. (з пушки о. Н. Підгорецкого 19 зол.), о. Д. Марчак, парох з Головецька гор., 3 зол., на забаві у дир. Цеглинського 50 кр., Василік Іван, уч. VIII. кл., 2 зол., О. Паар, уч. VIII. кл., 50 кр., М. Несторович, уч. VIII. кл., 50 кр.

На мундури для бідних учеників видано 591 зол. 47 кр. В касі є тепер 158 зол. 23 кр.

*Всіи великодушнии добродіяи складає Дирекция і Ви-дїл товариства іменем бідної рускої молодежи сердечну подяку.*

## ІХ. Літопись гімназії.

Зане учеників до гімназії відбув ся в трех послідних днях місяця серпня 1897 р. Ветунні іспити до приготовляючої і І. класи на р. 1897 відбулись в днях 15. — 16. липня перед феріями, а 1.—2. вересня 1896 по феріях.

Шкільний рік розпочав ся 3. вересня 1896 торжественним богослуженєм в церкві катедральній.

Дня 11. вересня 1896 взяла гімназія участь в торжественнім повитаню Ёго ц. і к. Величества Найяснійшого Монарха, прибувшого до Перемишля на військові маневри. Так само попрацала Ёго ц. і к. Величество з від'їздом дня 16. вересня 1896.

Дня 13. вересня 1896 представилась Ёго ц. і к. Величеству денутация гімназіяльна, зложена з Директора, проф. Д. Чеховекого, С. Зарицкого і катихита о. І. Савчина в будинку тутешного Староства. Ёго ц. і к. Величество розпитували лаєкаво у денутациї про поміщенє гімназії, число учеників, пильність та поступ молодїки в науках.

Дня 13. вересня 1896 загостив до гімназії Ёго Сьвітлїсть намістник Галичини, князь Е. Сангушко і був на лекціях шкільних в III. кл. на яз. рускїм, VIII. кл. на яз. польскїм.

День 4. жовтня 1896 обходив заклад яко день Ангела Ёго ц. і к. Величества торжественним богослуженєм в катедральній церкві, так само день 19. надолїста 1897 яко день Ангела Ёї ц. і к. В. Найяснійшої Цїсаревї.

Дня 8. жовтня 1896 обходила гімназія памятну річницю 300 лїтного ювілея Берестейскої Унії екзортами і богослуженєм в церкві катедральній. Екзорти на одвітну до торжества тему виголосив в обох гімназіях, висшій і низшій катихит гімназіяльний, о. І. Савчин.

Перший піврік скінчив ся 30. сїчня а другий зачав ся 3. лютого 1897.

Дня 21. лютого 1897 взяла молодїж під проводом цілого учительского збору участь в торжественнім богослуженю з нагоди посьвяченя і поставленя на престол владичий Ёго Преосьвященства єпископа Перемиського, о. Константина Чеховича.



Дня 13. марта 1897 сьвяткувала молодіж гімназьяльна XXXVI роковини смерти народного кобзаря Тараса Шевченка музикально-вокальними вечерницями з слїдующею програмою :

- Часть I. 1) Вступне слово проф. І. Приїми.  
 2) Ф. Колесса „Дівчина і рута“, хор мужеский.  
 3) Singelée Фантазия „Тангайзер“, сольо скрипкове тов. М. К.  
 4) Топольницький „Вязанка народних пісень“ хор мішаний в супроводі фортепяну.  
 5) Шевченко „До Основяненка“, деклямація тов. О. І.  
 6) Тимольський „Два голуби“, орхестра.

- Часть II. 1) Україна і Шевченко, відчит тов. М. І.  
 2) Ф. Колесса „Вулиця“, хор мішаний.  
 3) Лисенко „Ой чогож ти почорніло“, сольо барит. тов. О. М.  
 4) Шевченко „До живих і мертвих“, деклямація тов. В. Т.  
 5) Ф. Колесса „На музиці“, хор мужеский.  
 6) Кнісль „Potpourri“, орхестра.

Вечерок закінчив патріотичною промовою директор гімназії Г. Цеглиньський. На вечерок запросила молодіж учительський збір і всю молодіж І. гімназії, чим дружне вивдячилаєь за приятні запросини на вечерок єї в честь А. Міцкевича.

Дня 4. мая 1897 були ученики з цілим збором учительским на номинальнім богослуженю в катедральній церкві за спокій душі бл. п. Цїсарєвої Марії Анни а 28. червня 1897 за спокій душі бл. п. Цїсаря Фердинанда

Від 10. — 15. мая відбував ся шсьменний, а 12. — 19. червня 1897 устний існит зрілости під проводом ви. Інспектора красвого і совїтника шкільного Івана Левіцкого. Існит закінчив ся дня 20. червня торжественним богослуженем і розділенєм сьвідоцтв, перед котрим попрацав виходячу в сьвіт молодіж директор Цеглиньський. В імени абїтуреситів відновів на благовістні слова працальні директора Михайло Іванко, дякуючи за усердні труди для їх вихованя і образованя ви. Інспекторови, Директорови і цілому учительському зборови.

Дня 28. мая і 1. червня 1897. лострував науку релїї в гімназії впрен. схолястик і пралат Перемської канїтули, о. крыл. К. Волошиньський.

Дня 21. червня сьвяткувала молодіж празник гімназьяльного Ангела, св. Кирила Александрійського, торжественним богослуженем в катедральній церкві, в часі котрого виголосив одвітну проповідь катихит гімназії, о. проф. І. Савчин.

В році приступала молодіж чотири рази до св. сповіди і причастия, між тим 3 рази в такім часі, в котрім удостоїлась повного відпущу, оголошеного Ёго Сьвятостию Папою Римским з нагоди сегорічного Ювілея Берестейкої Унії. В днях від 10—13. цвѣтня відправила великодні реколекції.

Дня 4. падолиста 1896 упокоїв ся ученик III. кл. Евгений Дорош а 16. марта 1897 б. ученик VII. кл. Михайло Шостачко, перший на запалене легких, другий на грудню недугу. За обох відправилось в день по похоронах поминальне богослужене в гімназьяльній авли.

Шкільний рік закінчив ся дня 15. липня благодарственным богослуженем і відсьпіванем народного имну в церкві катедральній. По богослуженю розділено сьвідоцтва.

## X. Відозва до родичів і опікунів.

1. Рік шкільний розпочинає ся дня 3. вересня торжественним богослуженем, на котре мають явитись всі записані ученики.

2. Зане учеників до гімназії відбуває ся в *трех послідних днях місяця серпня*. Пізнійші зголошеня приймають ся лиш в виїмкових случаях.

3. В тих самих днях відбувають ся іспити поправчі і доповняючі. Вступні іспити до першої і пригтовляючої класи відбувають ся в двох термінах: безпосередно по закінченю шкільного року, 15.—16. липня, і 1.—3. вересня кожного року; вступні іспити до класе вищих, II.—VIII., межи 5.—15. вересня. Пізнійші зголошеня не будуть прийняті. Приватні іспити відбувають ся в послідних днях кожного півроку.

4. До занеу повинен явити ся кождий ученик лично в супроводі вітця, матери або опікуна, або бодай їх заступника, домового надзирателя, і має принести з собою *сьвідоцтво шкільне з послідного півроку* і дві вишесві карти, вицвенні як найточнійше.



При записі заявляє ученик рівночасно, на які предмети надобовязкові записатись хоче, бо зголосившись раз мусить на них ходити правильно і точно, як на предмети обовязкові. Неправильна фреквенція на предмети надобовязкові впливає від'ємно на пізнійшу оцінку шільности ученика взагалі.

З уваги на велику вагу, а густо-часто і різнаючий вплив домашнього надзору на вихованє і науку молодежи, радить ся родичам і онікунам перед вибором і наймом станцій звідатись передше в Дирекції гімназійній, чи дотична станція, про котру думають, ученикам не зборонена.

Так само подасть Дирекція найліпших інформацій що до вибору домових учителів, котрих родичі а взглядно ученики без відома школи приймати не повинні.

5. Хто вперве записуєсь до гімназій, має при записі показати:

а) метрику уродження, без котрої жаден новий ученик не буде прийнятий;

б) свідощтво заціпленої або відновленої вісни в році попереднім;

в) свідощтво з тої школи, де передше ходив на науку.

6. Кождий ученик складає при записі 1 зл. на наукові прибори; ученики, що не в силі виказати ся свідощтвом сеї гімназій за піврік попередній, складають крім того 2 зл. 10 кр. внесового. Таку оплату складають і тоті, що вправді ходили давнійше до сеї гімназій, але онієся, хочби навіть в посліднім півроці, перестали ходити до школи. З початком другого півроку складають ученики, з виїмкою найбільшійших, 1 корону на прибори до забави.

7. Ученики, що записались до I. кл., з виїмкою ренетентів, мають в першій тижни внести до Дирекції прошеня о увільненє від шкільної оплати. До прошеня треба залучити свідощтво убожества, потверджене через дві власти. По двох місяцях розважить збір учительський, чи заховане, шільність і поступ учеників во всіх предметах наукових суть що найменше „добрі.“ В такім случаю увільняє їх Рада шк. від оплати під условієм, що з кінцем півроку мати-муть степенє перший, а обичаї і шільність що найменше добрі. Если-б те не наступило, дотичний ученик з'обовязаний в перших днях другого півроку зложити оплату за I. піврік.

Ученики, що їх збір учителів до увільнення від оплати не поручив, та респекти I. класи, мають зложити оплату за I. піврік найдалше до кінця надолета.

8. Ученики, що зголошують ся до I. класи, здають в назначених (під 3) речницях ієнит вступний. Вибір речниця лишений кождому до волі. Однак на всякий случай хто раз ієниту не зложить, має того року до кождої иньшої гімназії вступ зборонений.

9. Ц. к. гімназия II. в Перемишлі має окрім звичайних 8 класе гімназйальних еще *однорічну класу приготовляючу*. До неї приймась учеників, що скінчили рік *девятый*, а мають відомости з *третьої класи шкіл народних висшого або мійського типу*. Ученики сеї класи складають також ієнит вступний. Оплата в ній виносить 1 зл. вишевого, а 5 зл. шкільної оплати на піврік. Наколи однак при добрім поступі, таких-же обичаях і пильности отримають в II. півроці увільненє, стає оно правосильне і в висних класах гімназйальних, як довго ученик добрим поступом, такими-ж обичаями і пильностию на се заслужить.

Добрий поступ в класі приготовляючій увільняє вже від вступного ієниту до I. класи.

Ученики, що не зложили вступного ієниту до I. класи, можуть за згодою Директора перейти до приготовляючої класи.

10. Родичі, опікуни та домові надзирателі повинні в своїм власнім інтересі звідуватись як найчастійше в гімназії про поступ і захванє учеників. В тій цілі постановлені і прилюдно оголошені в гімназії *речницї двонедільних конференцій* (що неділі по каждім 1. і 15. від 10.—11. рано), на котрих они кождого разу являтьсь та про своїх учеників розпитувати можуть.

11. Вкінці повідомляє ся родичів і опікунів об тім, що від р. 1896/7 заведені в сілу Цайвисеної постанови по всіх галицких гімназйях і школах реальних *шкільні мундури*, котрі ученики так в школі як і поза школою носити обовязані. Лиш убогих та пильних учеників I. кл. може Директор на сей рік від того обовязкового одягу увільнити. Ученики приготовляючої класи можуть також убиратись в гімназйальний одяг, одначе без ніяких відзнак.

**Григорій Цеглиньский,**

Директор ц. к. II. гімназії.



# ХІ. Статистика учеників.

(числа левні правобіч означають приватних учеників.)

|   | К Л Я С А               |      |      |     |                 |     |                 |     |      |                  | Разом |
|---|-------------------------|------|------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|------|------------------|-------|
|   | Приго-<br>товля-<br>юча | I. а | I. б | II. | III.            | IV. | V.              | VI. | VII. | VIII.            |       |
| <b>I. Число.</b>                          |                         |      |      |     |                 |     |                 |     |      |                  |       |
| З кінцем ш. р. 1896 було . . . . .        | 40                      | 54   | 38   | 36  | 28              | 24  | 23              | 28  | 23   | 294              |       |
| З початком ш. р. 1897 вписалось . . . . . | 43                      | 40   | 52   | 42  | 35 <sup>1</sup> | 28  | 26 <sup>1</sup> | 28  | 27   | 361 <sup>2</sup> |       |
| Серед року прибуло . . . . .              | 6                       | —    | 1    | 1   | 1               | 1   | —               | —   | 2    | 12               |       |
| Загалом ш. р. 1897 вписалось . . . . .    | 49                      | 40   | 53   | 43  | 36 <sup>1</sup> | 29  | 26 <sup>1</sup> | 28  | 29   | 373 <sup>2</sup> |       |
| Між ними було:                            |                         |      |      |     |                 |     |                 |     |      |                  |       |
| Перейшовших з других шкіл, іменно:        |                         |      |      |     |                 |     |                 |     |      |                  |       |
| а) з низшої класи . . . . .               | 45                      | 28   | 6    | 4   | 2 <sup>1</sup>  | 2   | 3 <sup>1</sup>  | 5   | —    | 115 <sup>2</sup> |       |
| б) повторюючих класу . . . . .            | —                       | —    | —    | 2   | 3               | 2   | —               | 1   | —    | 8                |       |
| Наново прийнятих:                         |                         |      |      |     |                 |     |                 |     |      |                  |       |
| а) своїх з низшої класи . . . . .         | —                       | 12   | 17   | 34  | 30              | 24  | 20              | 20  | 28   | 231              |       |
| б) повторюючих класу . . . . .            | 4                       | —    | 1    | 3   | 1               | 1   | 3               | 2   | 1    | 19               |       |
| Серед року виступило . . . . .            | 3                       | 6    | 2    | 5   | 2               | 2   | 3               | 6   | 1    | 38               |       |
| Число учеників з кінцем р. 1897 . . . . . | 46                      | 34   | 51   | 38  | 33 <sup>1</sup> | 27  | 23 <sup>1</sup> | 22  | 28   | 334 <sup>2</sup> |       |
| а) між ними було публичних . . . . .      | 46                      | 34   | 51   | 38  | 33              | 27  | 23              | 22  | 28   | 334              |       |
| б) " " приватних . . . . .                | —                       | —    | —    | —   | 1               | —   | 1               | —   | —    | 2                |       |
| <b>2. Рід учеників.</b>                   |                         |      |      |     |                 |     |                 |     |      |                  |       |
| Родом з Перемишля . . . . .               | 4                       | 1    | 5    | 2   | 2               | 5   | —               | 3   | 3    | 28               |       |
| " " повіта перемиского . . . . .          | 11                      | 12   | 10   | 8   | 3               | 2   | 6               | 2   | 4    | 64               |       |
| " " других повітів галицьких . . . . .    | 31                      | 21   | 36   | 28  | 28              | 20  | 17              | 17  | 21   | 242              |       |
| <b>3. Народність учеників.</b>            |                         |      |      |     |                 |     |                 |     |      |                  |       |
| Руска . . . . .                           | 46                      | 34   | 51   | 38  | 33 <sup>1</sup> | 27  | 23 <sup>1</sup> | 22  | 28   | 334 <sup>2</sup> |       |





|   | К Л Я С А               |      |      |     |      |     |    |     |      |       | Разом |   |     |
|---|-------------------------|------|------|-----|------|-----|----|-----|------|-------|-------|---|-----|
|   | Приго-<br>товля-<br>юча | I. а | I. б | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. | VIII. |       |   |     |
| Слуги публичні . . . . .                                | —                       | 1    | 1    | —   | —    | 2   | —  | —   | —    | —     | —     | — | 4   |
| Зарібники . . . . .                                     | 3                       | —    | —    | —   | —    | —   | —  | 1   | —    | —     | —     | — | 4   |
| <b>8. Класифікація учеників</b><br>з кінцем ш. р. 1897. |                         |      |      |     |      |     |    |     |      |       |       |   |     |
| Першу класу з відзначенем . . . . .                     | 6                       | 4    | 3    | 7   | 8    | 2   | 5  | 3   | 2    | 3     | —     | — | 43  |
| Першу класу . . . . .                                   | 35                      | 18   | 18   | 39  | 23   | 22  | 19 | 18  | 14   | 25    | —     | — | 231 |
| Поправку в однім предметі . . . . .                     | 1                       | 3    | 4    | 3   | 1    | 4   | 2  | 1   | 3    | —     | —     | — | 22  |
| Другу класу . . . . .                                   | 2                       | 4    | 4    | 2   | 5    | 3   | 1  | 1   | 3    | —     | —     | — | 25  |
| Третю класу . . . . .                                   | 2                       | 5    | 3    | —   | 1    | 2   | —  | —   | —    | —     | —     | — | 25  |
| Некласифікованих . . . . .                              | —                       | —    | —    | —   | —    | —   | —  | —   | —    | —     | —     | — | 13  |
| <b>Разом . . . . .</b>                                  | 46                      | 34   | 32   | 51  | 38   | 33  | 27 | 23  | 22   | 28    | —     | — | 334 |
| <b>9. Довнене класифікації з р. 1896.</b>               |                         |      |      |     |      |     |    |     |      |       |       |   |     |
| Поправляло іспит по фериях . . . . .                    | 3                       | 6    | —    | 5   | 4    | 2   | —  | 4   | 1    | —     | —     | — | 25  |
| Поправило . . . . .                                     | 2                       | 5    | —    | 5   | 4    | 2   | —  | 4   | 1    | —     | —     | — | 23  |
| Не поправило . . . . .                                  | 1                       | 1    | —    | —   | —    | —   | —  | —   | —    | —     | —     | — | 2   |
| Загальний успіх класифікації з р. 1896:                 |                         |      |      |     |      |     |    |     |      |       |       |   |     |
| Першу класу з відзначенем . . . . .                     | 4                       | 7    | —    | 8   | 2    | 5   | 2  | 2   | 3    | —     | —     | — | 33  |
| Першу класу . . . . .                                   | 32                      | 42   | —    | 29  | 29   | 19  | 18 | 18  | 24   | 23    | —     | — | 234 |
| Другу класу . . . . .                                   | 2                       | 4    | —    | 1   | 2    | 3   | 4  | 3   | 1    | —     | —     | — | 20  |
| Третю класу . . . . .                                   | 1                       | 1    | —    | —   | 3    | 1   | —  | —   | —    | —     | —     | — | 6   |
| <b>Разом . . . . .</b>                                  | 39                      | 54   | —    | 38  | 36   | 28  | 24 | 23  | 28   | 23    | —     | — | 293 |
| <b>10. Оплата учеників.</b>                             |                         |      |      |     |      |     |    |     |      |       |       |   |     |
| Цілу оплату шкільну зложило:                            |                         |      |      |     |      |     |    |     |      |       |       |   |     |
| в I. півроці . . . . .                                  | 42                      | 7    | 3    | 4   | 6    | 4   | 3  | 4   | 13   | —     | —     | — | 86  |

|  |       |       |       |       |       |       |       |        |       |        |        |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|--------|
| в II. півроці . . . . .  | 14    | 5     | 3     | 1     | 7     | 6     | 5     | 5      | 8     | 5      | 59     |
| Увільнених від шкільної оплати було :                                    |       |       |       |       |       |       |       |        |       |        |        |
| в I. півроці . . . . .   | —     | 30    | 35    | 48    | 36    | 30    | 25    | 22     | 13    | 27     | 266    |
| в II. півроці . . . . .  | 32    | 29    | 30    | 50    | 33    | 27    | 23    | 20     | 13    | 23     | 280    |
| Оплата шкільна вносила :   | зр.   | зр.   | зр.   | зр.   | зр.   | зр.   | зр.   | зр.    | зр.   | зр.    | зр.    |
| в I. півроці . . . . .   | 210   | 140   | 60    | 80    | 120   | 100   | 60    | 80     | 260   | —      | 1110   |
| в II. півроці . . . . .  | 70    | 100   | 60    | 20    | 140   | 120   | 100   | 100    | 160   | 100    | 970    |
| Разом . . . . .  | 280   | 240   | 120   | 100   | 260   | 220   | 160   | 180    | 420   | 100    | 2080   |
| Вступні такси вносили . . . . .  | 45    | 52:50 | 39:90 | 12:60 | 14:70 | 10:50 | 8:40  | 8:40   | 14:70 | 4:20   | 210:90 |
| Датки на прибори наукові . . . . .                                       | —     | 40:—  | 40:—  | 53:—  | 43:—  | 36:—  | 29:—  | 27:—   | 28:—  | 29:—   | 325    |
| Разом . . . . .  | 45    | 92:50 | 79:90 | 65:60 | 57:70 | 46:50 | 37:40 | 35:40  | 42:70 | 33:20  | 535:90 |
| Такси за душіляти . . . . .  | —     | —     | —     | —     | —     | 1     | —     | —      | —     | 4      | 5      |
| Датки на прибори до завави вносили                                       | 16:50 | 11    | 12:50 | 14:50 | 14    | 15    | 11    | 9:50   | 8:50  | 13     | 125:50 |
| <b>II. Наука предметів взглядно-обв'язко-<br/>вих і надобв'язкових :</b> |       |       |       |       |       |       |       |        |       |        |        |
| Язык польський . . . . .   | 32    | 28    | 27    | 47    | 27    | 28    | 21    | 21     | 19    | 15     | 265    |
| Каліграфія . . . . .   | —     | 25    | 20    | 24    | —     | —     | —     | —      | —     | —      | 69     |
| Рисунки . . . . .  | —     | 10    | 9     | 13    | 10    | 6     | 5     | 3      | 1     | 1      | 58     |
| Сьшв . . . . .   | 25    | 24    | 24    | 38    | 21    | 17    | 11    | 15     | 18    | 15     | 208    |
| Гімнастика . . . . .   | 24    | 26    | 24    | 36    | 28    | 25    | 14    | 13     | 14    | 21     | 225    |
| Історія краєва . . . . .   | —     | —     | —     | —     | 38    | 33    | —     | —      | 22    | 27     | 120    |
| <b>І2. Стипендії.</b>  |       |       |       |       |       |       |       |        |       |        |        |
| Число стипендій . . . . .  | 1     | —     | 1     | 2     | 2     | 8     | 3     | 2      | 2     | 4      | 25     |
| Сума стипендій . . . . .   | зр.   | —     | зр.   | зр.   | зр.   | зр.   | зр.   | зр.    | зр.   | зр.    | зр.    |
|  | 60    | —     | 90    | 400   | 190   | 542   | 300   | 257:50 | 260   | 507:50 | 2607   |



|   | К Л Я С А               |      |      |     |      |     |    |     |      |       | Разом |   |     |
|---|-------------------------|------|------|-----|------|-----|----|-----|------|-------|-------|---|-----|
|   | Приго-<br>товля-<br>юча | I. а | I. б | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. | VIII. |       |   |     |
| Слуги публичні . . . . .                                | —                       | 1    | 1    | —   | —    | 2   | —  | —   | —    | —     | —     | — | 4   |
| Зарібники . . . . .                                     | 3                       | —    | —    | —   | —    | —   | —  | 1   | —    | —     | —     | — | 4   |
| <b>8. Класифікація учеників</b><br>з кінцем ш. р. 1897. |                         |      |      |     |      |     |    |     |      |       |       |   |     |
| Першу класу з відзначенєм . . . . .                     | 6                       | 4    | 3    | 7   | 8    | 2   | 5  | 3   | 2    | 3     | —     | — | 43  |
| Першу класу . . . . .                                   | 35                      | 18   | 18   | 39  | 23   | 22  | 19 | 18  | 14   | 25    | —     | — | 231 |
| Поправку в однім предметі . . . . .                     | 1                       | 3    | 4    | 3   | 1    | 4   | 2  | 1   | 3    | —     | —     | — | 22  |
| Другу класу . . . . .                                   | 2                       | 4    | 4    | 2   | 5    | 3   | 1  | 1   | 3    | —     | —     | — | 25  |
| Третю класу . . . . .                                   | 2                       | 5    | 3    | —   | 1    | 2   | —  | —   | —    | —     | —     | — | 13  |
| Некласифікованих . . . . .                              | —                       | —    | —    | —   | —    | —   | —  | —   | —    | —     | —     | — | —   |
| <b>Разом . . . . .</b>                                  | 46                      | 34   | 32   | 51  | 38   | 33  | 27 | 23  | 22   | 28    | —     | — | 334 |
| <b>9. Доповнене класифікації з р. 1896.</b>             |                         |      |      |     |      |     |    |     |      |       |       |   |     |
| Поправляло іспит по фєриях . . . . .                    | 3                       | 6    | —    | 5   | 4    | 2   | —  | 4   | 1    | —     | —     | — | 25  |
| Поправило . . . . .                                     | 2                       | 5    | —    | 5   | 4    | 2   | —  | 4   | 1    | —     | —     | — | 23  |
| Не поправило . . . . .                                  | 1                       | 1    | —    | —   | —    | —   | —  | —   | —    | —     | —     | — | 2   |
| Загальний успіх класифікації з р. 1896:                 |                         |      |      |     |      |     |    |     |      |       |       |   |     |
| Першу класу з відзначенєм . . . . .                     | 4                       | 7    | —    | 8   | 2    | 5   | 2  | 2   | 3    | —     | —     | — | 33  |
| Першу класу . . . . .                                   | 32                      | 42   | —    | 29  | 29   | 19  | 18 | 18  | 24   | 23    | —     | — | 234 |
| Другу класу . . . . .                                   | 2                       | 4    | —    | 1   | 2    | 3   | 4  | 3   | 1    | —     | —     | — | 20  |
| Третю класу . . . . .                                   | 1                       | 1    | —    | —   | 3    | 1   | —  | —   | —    | —     | —     | — | 6   |
| <b>Разом . . . . .</b>                                  | 39                      | 54   | —    | 38  | 36   | 28  | 24 | 23  | 28   | 23    | —     | — | 293 |
| <b>10. Оплата учеників.</b>                             |                         |      |      |     |      |     |    |     |      |       |       |   |     |
| Цілу оплату шкільну зложило:                            |                         |      |      |     |      |     |    |     |      |       |       |   |     |
| в I. півроці . . . . .                                  | 42                      | 7    | 3    | 4   | 6    | 4   | 3  | 4   | 13   | —     | —     | — | 86  |

|  |       |       |       |       |       |       |       |        |       |        |        |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|--------|
| в II. півроці . . . . .  | 14    | 5     | 3     | 1     | 7     | 6     | 5     | 5      | 8     | 5      | 59     |
| Увільнених від шкільної оплати було:                                 |       |       |       |       |       |       |       |        |       |        |        |
| в I. півроці . . . . .   | —     | 30    | 35    | 48    | 36    | 30    | 25    | 22     | 13    | 27     | 266    |
| в II. півроці . . . . .  | 32    | 29    | 30    | 50    | 33    | 27    | 23    | 20     | 13    | 23     | 280    |
| Оплата шкільна вносила:  | зр.   | зр.   | зр.   | зр.   | зр.   | зр.   | зр.   | зр.    | зр.   | зр.    | зр.    |
| в I. півроці . . . . .   | 210   | 140   | 60    | 80    | 120   | 100   | 60    | 80     | 260   | —      | 1110   |
| в II. півроці . . . . .  | 70    | 100   | 60    | 20    | 140   | 120   | 100   | 100    | 160   | 100    | 970    |
| Разом . . . . .  | 280   | 240   | 120   | 100   | 260   | 220   | 160   | 180    | 420   | 100    | 2080   |
| Вступні такси вносили . . . . .                                      | 45    | 52:50 | 39:90 | 12:60 | 14:70 | 10:50 | 8:40  | 8:40   | 14:70 | 4:20   | 210:90 |
| Датки на прибори наукові . . . . .                                   | —     | 40:—  | 40:—  | 53:—  | 43:—  | 36:—  | 29:—  | 27:—   | 28:—  | 29:—   | 325    |
| Разом . . . . .  | 45    | 92:50 | 79:90 | 65:60 | 57:70 | 46:50 | 37:40 | 35:40  | 42:70 | 33:20  | 535:90 |
| Такси за душлікати . . . . .   | —     | —     | —     | —     | —     | 1     | —     | —      | —     | 4      | 5      |
| Датки на прибори до забави вносили                                   | 16:50 | 11    | 12:50 | 14:50 | 14    | 15    | 11    | 9:50   | 8:50  | 13     | 125:50 |
| <b>II. Наука предметів взглядно-обв'язково-вих і надобв'язкових:</b> |       |       |       |       |       |       |       |        |       |        |        |
| Язык польський . . . . .   | 32    | 28    | 27    | 47    | 27    | 28    | 21    | 21     | 19    | 15     | 265    |
| Каліграфія . . . . .   | —     | 25    | 20    | 24    | —     | —     | —     | —      | —     | —      | 69     |
| Рисунки . . . . .  | —     | 10    | 9     | 13    | 10    | 6     | 5     | 3      | 1     | 1      | 58     |
| Сьшв . . . . .   | 25    | 24    | 24    | 38    | 21    | 17    | 11    | 15     | 18    | 15     | 208    |
| Гімнастика . . . . .   | 24    | 26    | 24    | 36    | 28    | 25    | 14    | 13     | 14    | 21     | 225    |
| Історія краюва . . . . .   | —     | —     | —     | —     | 38    | 33    | —     | —      | 22    | 27     | 120    |
| <b>І2. Стипендії.</b>  |       |       |       |       |       |       |       |        |       |        |        |
| Число стипендій . . . . .  | 1     | —     | 1     | 2     | 2     | 8     | 3     | 2      | 2     | 4      | 25     |
| Сума стипендій . . . . .   | зр.   | —     | 90    | 400   | 190   | 542   | 300   | 257:50 | 260   | 507:50 | зр.    |
|  | 60    | —     | —     | —     | —     | —     | —     | —      | —     | —      | 2607   |



## ХІІ. Клясифікація учеників.

### ПРИГОТОВЛЯЮЧА КЛЯСА.

(клясифікованих 46 уч.)

|                            |                     |                    |
|----------------------------|---------------------|--------------------|
| <b>Дорош Іван</b>          | Глова Ілля          | Шудло Йосиф        |
| <b>Горчицкий Василь</b>    | Зятик Володимир     | Радьо Данило       |
| <b>Левкевич Володимир</b>  | Колтушок Мирон Ів.  | Рейнарович Йосиф   |
| <b>Павлик Іван</b>         | Комісар Петро       | Сало Дмитро        |
| <b>Ступницький Стефан</b>  | Конюх Юрій          | Сенишин Іван       |
| <b>Ярослав</b>             | Котис Конст. Данило | Скірка Андрей      |
| <b>Яремкевич Петро</b>     | Кречковський Петро  | Ткачик Іван        |
| <b>Боднар Теодозий</b>     | Марітчак Олександр  | Фединський Іван    |
| <b>Возняк Евген</b>        | Мартиник Корнило    | Хоміцкий Михайло   |
| <b>Винар Никита</b>        | Москва Іван         | Хробак Николай     |
| <b>Винницький Володим.</b> | Мричко Евстахій     | Чайковський Іван   |
| <b>Галік Володислав</b>    | Петик Іван          | Шарко Любомир      |
| <b>Глубоцкий Петро</b>     | Петик Ілля          | Шарпій Михайло     |
| <b>Добрянський Лев</b>     | Пристан Теоф. Зен.  | Ясеницкий Володим. |

Повраок в однім предметі 1; II. кл. 2; III. кл. 2.

### I. КЛЯСА а.

(клясифікованих 34 уч.)

|                         |                     |                  |
|-------------------------|---------------------|------------------|
| <b>Ждан Іван</b>        | Імитрасевич Волод.  | Радонь Алексей   |
| <b>Желеховский Іван</b> | Іонтарекій Іван     | Сьмінкевич Йосиф |
| <b>Колодій Юрій</b>     | Заяць Антін         | Угрин Антін      |
| <b>Семчук Михайло</b>   | Кміть Іван          | Цьбек Михайло    |
| <b>Вархола Атанас</b>   | Кохановський Дмитро | Шилька Пантелей. |
| <b>Войтович Стефан</b>  | Кульчицкий Ілля     | Щур Йосиф        |
| <b>Волошин Іван</b>     | Петрика Іван        |                  |
| <b>Гапаяк Антін</b>     | Прокурат Михайло    |                  |

Поправок в однім предметі 3; II. кл. 4; III. кл. 5.

### I. КЛЯСА б.

(клясифікованих 32 уч.)

|                          |                    |                    |
|--------------------------|--------------------|--------------------|
| <b>Гірняк Михайло</b>    | <b>Івашко Іван</b> | Волосянський Арсен |
| <b>Добрянський Йосиф</b> | Войтович Михайло   | Гавалевич Казимир  |

|                |                     |                    |
|----------------|---------------------|--------------------|
| Гарабач Стефан | Курдияк Юрій        | Решетило Стефан    |
| Заблоцкий Іван | Леськів Іван        | Терлецький Маркіян |
| Караван Дмитро | Луцишини Николай    | Туран Стефан       |
| Кишко Михайло  | Малаяк Стефан       | Чабак Михайло      |
| Кульчицкий Лев | Насічинський Теодор | Шалавило Стефан    |

Поправок в однім предметі 4; II. кл.: 4, III. кл.: 3.

## II. КЛЯСА.

(класифікованих 51 уч.)

|                    |                    |                      |
|--------------------|--------------------|----------------------|
| Белкот Ярослав     | Горницький Плятон  | Марчак Баранський    |
| Гоза Теодор        | Грицьчук Іван      | Омелян               |
| Гудз Василь        | Гучко Іван         | Паук Михайло         |
| Дубляниця Роман    | Закалата Теодор    | Пащак Михайло        |
| Тарчанин Михайло   | Заньків Михайло    | Правець Іван         |
| Цапак Іван         | Засадний Теодор    | Ренякевич Евстахій   |
| Ярема Яким         | Заяць Михайло      | Рибачевський Теофіль |
| Банд Василь        | Кадик Андрей       | Сенечко Іван         |
| Боднар Володимир   | Копицяньський Мир. | Сенечко Михайло      |
| Болеховський Іван  | Кос Андрей         | Сігевич Анатоль      |
| Брик Михайло       | Костишин Ілля      | Товарицький Іван     |
| Вітик Михайло      | Котис Омелян       | Фартух Алексей       |
| Воробель Володимир | Куціль Роман Ону-  | Фута Іван            |
| Воробель Антін     | фрей               | Цюв. Евген           |
| Голейко Лука       | Лісенкевич Йосиф   | Чайковський Волод.   |
| Голейко Николай    | Макар Йосиф        | Щурко Щасний.        |

Поправок в однім предметі 3; II. кл.: 2.

## III. КЛЯСА.

(класифікованих 38 уч.)

|                      |                   |                     |
|----------------------|-------------------|---------------------|
| Балаким Михайло      | Вітик Стефан      | Прийма Теофіль      |
| Волк Николай         | Гадзевич Йосиф    | Салук Лука          |
| Жевко Стефан         | Гемба Іван        | Стефановський Іван  |
| Малиновський Стефан  | Коваль Михайло    | Терлецький Йосиф    |
| Масляник Мирон       | Котович Михайло   | Тисовський Евгений  |
| Масляник Михайло     | Коцибала Іван     | Тисовський Іван     |
| Напурко Володимир    | Круцько Іван      | Федевич Іван        |
| Цеглиньський Николай | Кузич Василь      | Ціцмірський Николай |
| Бойко Юліян          | Малецький Онуфрей | Чесник Емануїл      |
| Вахнянин Омелян      | Манько Андрей     |                     |
| Ващук Теофіль        | Момрик Антін      |                     |

Поправок в однім предметі: 1; II. кл. 5; III. кл. 1.



## IV. К Л Я С А.

(класифікованих 33 уч.)

|                     |                     |                     |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Гемба Петро</b>  | Колтунок Ярослав    | Панчак Іван         |
| <b>Ничай Стефан</b> | Котис Володимир     | Петрик Анатоль      |
| Биневич Володимир   | Крвавич Омелян      | Савіцкнй Іван       |
| Гамрацей Володимир  | Криницький Роман    | Тарасович Іван      |
| Горницький Зенон    | Круцько Семен       | Тесля Євстахій      |
| Кашній Михайло      | Манастирський Теоф. | Цимбалко Алексей    |
| Карняк Ярослав      | Манько Василь       | Чайковський Теофіль |
| Кознарський Захар   | Надох Василь        | Юрчак Петро         |

Поправок в однім предметі: 4; II. кл. 3; III. кл. 2.

## V. К Л Я С А.

(класифікованих 27 уч.)

|                          |                      |                     |
|--------------------------|----------------------|---------------------|
| <b>Кобаса Іван</b>       | Гучко Андрей         | Манастирський Тео-  |
| <b>Літинський Адам</b>   | Даньо Іван           | дозий               |
| <b>Павлюх Ігнатий</b>    | Дуткевич Василь      | Гаславський Николай |
| <b>Петровський Роман</b> | Задорецький Атаназ.  | Шк Василь.          |
| <b>Володимир</b>         | Кульчицький Євстахій | Савіцький Йосиф     |
| <b>Сабат Андрей</b>      | Лисяк Михайло        | Світлик Євстахій    |
| Борис Антін              | Лісенкевич Омелян    | Шехович Іван        |
| Бориско Дамян            | Лієний Петро         | Ямиський Клим.      |
| Гадзевич Онуфрей         | Лопачак Николай      |                     |

Поправок в однім предметі 2; II. кл. 1.

## VI. К Л Я С А.

(класифікованих 23 уч.)

|                            |                      |                      |
|----------------------------|----------------------|----------------------|
| <b>Борило Іван</b>         | Дуб Володимир        | Ольшанський Роман    |
| <b>Фединський Григорій</b> | Журавецький Мих.     | Петрик Мирон         |
| <b>Цюк Александр</b>       | Івановський Григорій | Шк Теодор            |
| Блюй Назар                 | Іванчук Іван         | Пристан Юліян        |
| Горчицький Йосиф           | Карманський Петро    | Рейнарівич Алексан.  |
| Гуркевич Володим.          | Котис Алексей        | Серенько Михайло     |
| Дзюбинський Леонт.         | Крвавич Іван         | Тисовський Александ. |

Поправок в однім предметі 1; II. кл. 1.

## VII. К Л Я С А

(класифікованих 22 уч.)

|                         |                    |                   |
|-------------------------|--------------------|-------------------|
| <b>Брик Іван</b>        | Булик Филип        | Горошко Іван      |
| <b>Малярчик Алексей</b> | Вербенець Володим. | Імитрасевич Йосиф |

|                    |                   |               |
|--------------------|-------------------|---------------|
| Кашубинський Дмит. | Куницький Николай | Федонович Лев |
| Керницький Михайло | Лисяк Мирослав    | Щурко Стефан  |
| Колодїй Александер | Пинило Василь     |               |
| Кончило Віктор     | Танчук Александер |               |

Поправок в однім предметі: 3, II. кл.: 3.

### VIII. К Л Я С А

(класифікованих 28 уч.)

|                     |                      |                      |
|---------------------|----------------------|----------------------|
| Василик Іван        | Кебузинський Осип    | Туна Стефан          |
| Івашко Михайло      | Клюфас Іван          | Устияновський Мирос. |
| Кліш Николай        | Нестерович Мирон     | Цюк Юліян            |
| Була Михайло Кшир.  | Паар Александер      | Чичилович Анатоль    |
| Войтович Петро      | Пшенюрський Андрей   | Шевчик Іван          |
| Волосенка Павло     | Ренявець Денис       | Шехович Роман        |
| Грицайко Осип       | Рудаевський Інокент. | Шона Володимир       |
| Захаріясевиц Марини | Савіцький Петро      | Яворський Володис.   |
| Калинич Лев         | Тисовський Володим.  |                      |
| Карник Володимир    | Туна Осип            |                      |

### Іспит зрілості в ш. р. 1897.

До іспиту приступило 29 учеників.

Зложили іспит з відзначенєм:

**Василик Іван** | **Івашко Михайло** | **Кліш Николай**

Зложили іспит з добрим поступом:

|                     |                      |                     |
|---------------------|----------------------|---------------------|
| Войтович Петро      | Пшенюрський Андрей   | Цюк Леонтий         |
| Волосенка Павло     | Ренявець Денис       | Цюк Юліян           |
| Грицайко Осип       | Рудаевський Інокент. | Шевчик Іван         |
| Захаріясевиц Марини | Савіцький Петро      | Шехович Роман       |
| Клюфас Іван         | Тисовський Волод.    | Шона Володимир      |
| Нестерович Мирон    | Туна Осип            | Яворський Володисл. |
| Паар Александер     | Устияновський Мирос. |                     |

3 ученикам дозволено поправити іспит по фериях з одного предмету; 2 репробовано на рік, 1 дозволено задля недуги здавати іспит по фериях.









Biblioteka

POŁUDNIOWO-WSCHODNIEGO  
INSTYTUTU NAUKOWEGO  
W PRZEMYSŁU

3425